

Unidad

2

Objetivos

- 1) Hablar de la comida
- 2) Usar verbos en el pasado con cambios ortográficos
- 3) Usar verbos irregulares en el pasado

Vocabulario: La comida

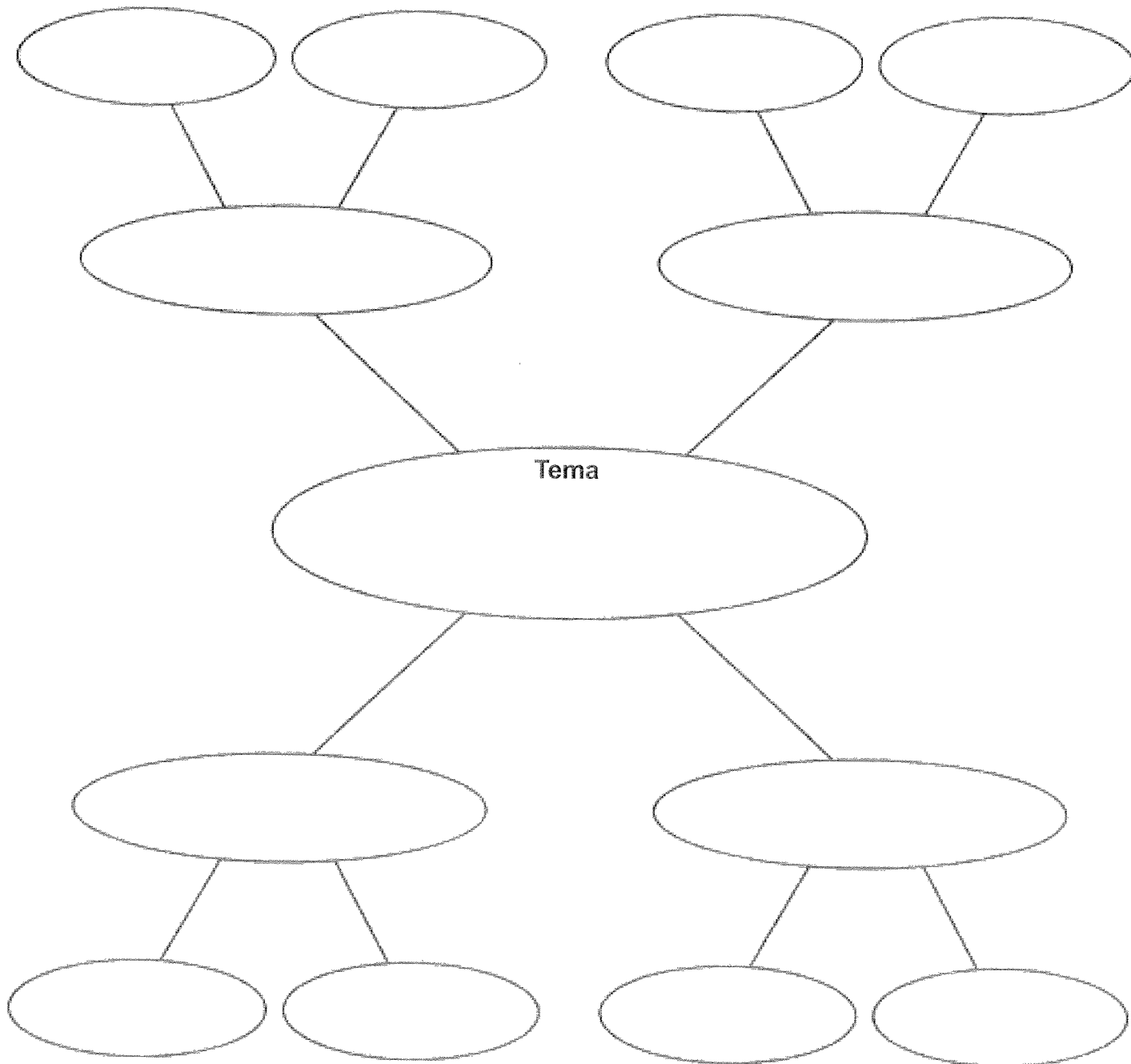
#	Español	Definición	Dibujo/Clave
1	el atún		
2	el batido		
3	el cereal		
4	la crema		
5	la fresa		
6	las galletas		
7	las habichuelas colorados		
8	el helado		
9	los huevos		
10	el jamón		
11	el jugo		
12	la leche		
13	la mantequilla		
14	la mantequilla de cacahuete (el maní)		

Vocabulario: La comida

15	el melón		
16	el plátano		
17	el pollo asado		
18	los tostones		
19	las uvas		
20	el yogur		

Mapa de ideas 1 (Cluster/Word Web 1)

Escribe el vocabulario de la lista con una sistema de clasificación. Dibuja más círculos si los necesitas.



Vocabulario: Verbos que cambian de raíz

#	Español	Definición	Dibujo/Clave
13	traducir		
14	venir		
15	competir		
16	pedir		
17	servir		
18	dormir		
19	preferir		
20	repetir		
21	morir		

Vocabulario: Verbos que son irregulares en el pretérito

#	Español	Definición	Dibujo/Clave
1	andar		
2	conducir		
3	hacer		
4	decir		
5	estar		
6	poder		
7	poner		
8	producir		
9	querer		
10	saber		
11	tener		
12	traer		

Preterite: Part III

-ar and -er verbs that change their stem in the present tense do not change in the preterite. They are conjugated just like other regular preterite verbs.

PRESENT	PRETERITE
entender	entender
entiendo	entendí
entiendes	entendiste
entiende	entendió
entendemos	entendimos
entendéis	entendisteis
entienden	entendieron

PRESENT	PRETERITE
cerrar	cerrar
cierro	cerré
cierras	cerraste
cierra	cerró
cerramos	cerramos
cerráis	cerrasteis
cierran	cerraron

-ir verbs that change their stem in the present tense do change in the preterite, but in a different way. They change e:i and o:u in the third person, singular and plural.

PRESENT	PRETERITE
preferir	preferir
prefiero	preferí
prefieres	preferiste
prefiere	preferió
preferimos	preferimos
preferís	preferisteis
prefieren	preferieron

PRESENT	PRETERITE
dormir	dormir
duermo	dormí
duermes	dormiste
duerme	durmió
dormimos	dormimos
dormís	dormisteis
duermen	durmieron



Let's add two more flashcards for stem-changing verbs in the preterite.:

Verb Flashcards

50. -ar and -er stem-changing verbs do not change in the preterite

cerrar

entender

cerré

entendí

cerraste

entendiste

cerró

entendió

cerramos

entendimos

cerrasteis

entendisteis

cerraron

entendieron

51. -ir stem-changing verbs do change in the preterite (e:i and o:u third person singular and plural)

preferir

dormir

preferí

dormí

preferiste

dormiste

prefirió

durmió

preferimos

dormimos

preferisteis

dormisteis

preferieron

durmieron

Unidad 26

Me llamo _____.

● El pretérito de indicativo (verbos de cambio radical)

pedir e>i (cambio radical)

yo	ped	í
tú	ped	iste
él, ella, usted	pid	ió
nosotros, nosotras	ped	imos
ellos, ellas, ustedes	pid	ieron

Vamos a leer.

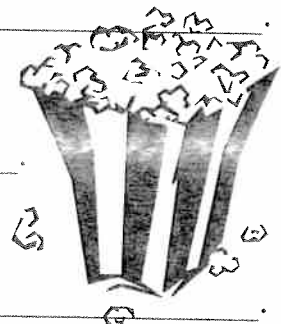
1. Anoche fuimos a un restaurante. Yo pedí pollo frito.
2. Ramón pidió enchiladas.
3. ¿Qué pidió usted?
4. Nosotros pedimos un refresco.
5. Mis padres pidieron café.
6. Tú no pediste nada.

Cambia cada verbo del presente de indicativo al pretérito.

1. Voy a la tienda con mi amigo.

2. Pido un paquete de chicle.

3. Él pide una caja grande de esquite.



Me llamo _____.

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo servir en el pretérito.

servir e>i (cambio radical)

serví	serviste	sirvió	servimos	sirvieron
-------	----------	--------	----------	-----------

Imagínense a suponer que todos en el salón de clase trabajaron como meseros y meseras en un restaurante anoche. Forme oraciones e indique lo que ustedes sirvieron.

Yo _____.

Mi amigo _____.

La señorita Salas _____.

Los muchachos _____.

Ella y yo _____.

Escribe respuestas para cada pregunta usando oraciones completas.

¿Qué sirvió tu mamá anoche para la cena?

¿Qué sirvieron en la cafetería el viernes?

Cuando fuiste a un restaurante, ¿qué te sirvieron?

Me llamo _____

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo dormir en el pretérito.

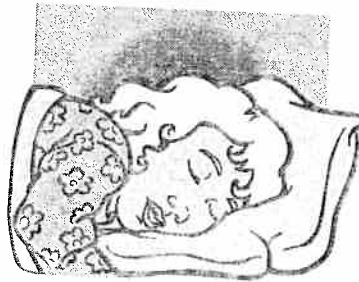
dormir o>u (cambio radical)

dormí	dormiste	durmió	dormimos	durmieron
-------	----------	--------	----------	-----------

1. Cuando fuimos de vacaciones nosotros _____ en un hotel.
2. Yo no _____ bien porque la cama no era cómoda.
3. Mi hermano sí _____ bien. Él siempre duerme bien.
4. Mis padres _____ hasta las siete de la mañana.
5. Cuando regresamos a casa, yo _____ mejor.
6. ¿ _____ tú bien anoche?

Vamos a platicar.

1. ¿Cuántas horas dormiste anoche?
2. ¿Dónde dormiste ayer?
3. ¿Cuántas horas dormiste el sábado?
4. ¿Quién durmió tarde el domingo?
5. ¿Quién no durmió muy tarde hoy?
6. ¿Cuántas horas durmió tu papá el domingo?
7. ¿Cuántas horas durmió tu mamá anoche?



DÍCHO

No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.

Me llamo _____.

Repaso de los verbos pedir, servir y dormir en el pretérito.

Completa cada oración con el verbo apropiado del recuadro.

1. Estoy cansado porque anoche no _____ bien.
2. Cuando fuiste al restaurante, ¿qué _____ tú?
3. Miguel y yo _____ un vaso de limonada.
4. La señora Cantú _____ pescado para la cena.
5. ¿Cuántas horas _____ tú anoche?
6. Ellos _____ en aquel hotel.
7. Yo _____ más agua.
8. Los meseros _____ caldo.
9. ¿Dónde _____ tu mascota?

durmió

dormí

sirvió

pediste

durmieron

pedí

sirvieron

pedimos

dormiste

Forma oraciones. ¿Qué ocurrió la semana pasada?

1. Yo dormí _____.
2. Los niños pidieron _____.
3. La mesera sirvió _____.
4. Los pacientes durmieron _____.
5. Los meseros sirvieron _____.

¿Qué hicieron?

Instrucciones: ¿Qué hicieron las personas en las siguientes situaciones?
Completa las oraciones con el pretérito del verbo indicado. (*Complete the sentences*)

1. La editora les _____ (pedir) muchos más detalles a los escritores.
2. Los escritores no _____ (repetir) el titular en la segunda edición.
3. Yo _____ (preferir) el artículo sobre el héroe que rescató al niño.
4. Los amigos de la reportera _____ (competir) en un concurso de baile.
5. Los televidentes _____ (dormir) durante el noticiero.
6. Los fotógrafos _____ (pedir) unas cámaras nuevas.
7. La reportera mexicana _____ (preferir) escribir en español.
8. La periodista guatemalteca escribió un artículo sobre unas plantas que _____ (morir).
9. Mi padre _____ (dormir) durante el programa.
10. La cafetería del canal _____ (servir) mucho café antes del noticiero.



GRAMÁTICA: LOS VERBOS CON CAMBIOS EN LA RAÍZ

ACTIVIDAD 12

En la escuela

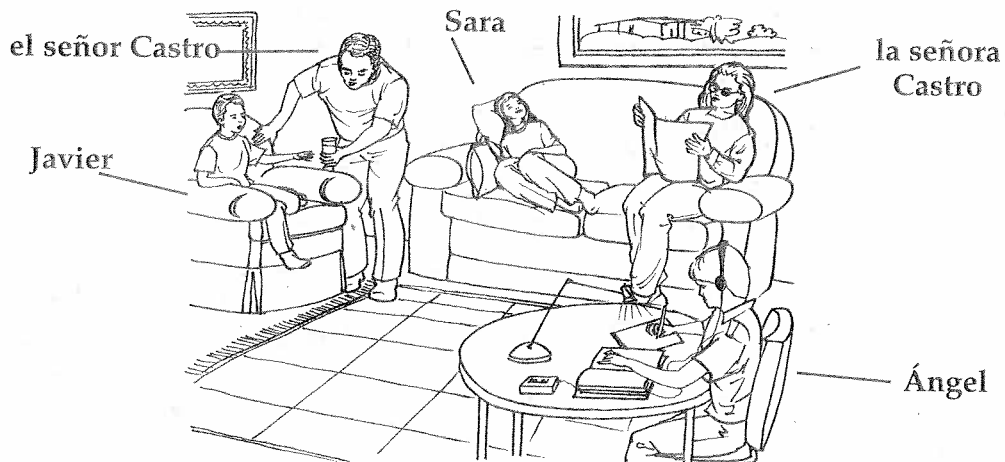
¡Ayer fue un día muy interesante en la escuela! Escribe oraciones con los fragmentos para saber lo que todos hicieron.

1. yo / dormir... _____
2. el equipo de baloncesto / competir... _____
3. los cocineros en la cafetería / servir... _____
4. Ana / pedir... _____
5. el maestro / repetir... _____

ACTIVIDAD 13

En la sala

Explica lo que hicieron anoche las siguientes personas según el dibujo.



1. Sara: _____
2. el señor Castro: _____
3. la señora Castro: _____
4. Javier: _____
5. Ángel: _____

GRAMÁTICA

Talk About the Past Using Irregular Preterite Verbs

¿RECUERDAS? p. 42 In *Etapa 1*, you reviewed five irregular verbs in the preterite: **ir, ser, dar, ver, and hacer.**

Like the verb **hacer**, the following verbs have **irregular stems** in the **preterite**. They take these **irregular preterite verb endings**.

–Viniste directamente de Los Ángeles, ¿no?

verb	stem	preterite endings
andar <i>to walk</i>	anduv-	-e
estar <i>to be</i>	estuv-	-iste
poder <i>to be able</i>	pud-	-o
poner <i>to put</i>	pus-	-imos
querer <i>to want, to love</i>	quis-	-isteis
saber <i>to know</i>	sup-	-ieron
tener <i>to have</i>	tuv-	
venir <i>to come</i>	vin-	

Verbs that have **irregular stems** in the **preterite** that end in **j** have the same endings as the verbs above but drop the **i** from the **ustedes/ellos/ellas** ending.

decir <i>to say, to tell</i>	di	di eron
traer <i>to bring</i>	tra	tra eron

Here are some other verbs that end in **-cir** that follow the same pattern as **decir**.

conducir <i>to drive</i>	condu	condu eron
producir <i>to produce</i>	produ	produ eron
traducir <i>to translate</i>	tradu	tradu eron



Traeron un cuaderno para tomar apuntes.

They brought a notebook to take notes.

Practice:

Actividades

10 11 12 13

Más práctica *cuaderno pp. 27–30*

Para hispanohablantes *cuaderno pp. 25–28*



Online Workbook
CLASSZONE.COM

-e -imos
-iste -isteis
-o -ieron
¡NO HAY ACENTOS!

El grupo de "j"

<u>Decir</u> c->j, e->i		<u>Conducir</u> c->j	
dije	dijimos	conduje	condujimos
dijiste	dijisteis	condujiste	condujisteis
dijo	dijeron (no "i")	condujo	condujeron (no "i")

<u>Producir</u> c->j		<u>Traer</u>	
produje	produjimos	traje	trajimos
produjiste	produjisteis	trajiste	trajisteis
produjo	produjeron (no "i")	trajo	trajeron (no "i")

El grupo de "uv"

<u>Tener</u>		<u>Andar</u>		<u>Estar</u>	
tuve	tuvimos	anduve	anduvimos	estuve	estuvimos
tuviste	tuvisteis	anduviste	anduvisteis	estuviste	estuvisteis
tuvo	tuvieron	anduvo	anduvieron	estuvo	estuvieron

El grupo de "i"

<u>Hacer</u> a->i		<u>Querer</u> e->i, r->s		<u>Verir</u> e->i	
hice	hicimos	quise	quisimos	vine	vinimos
hiciste	hicisteis	quisiste	quisisteis	viniste	vinisteis
hizo	hicieron	quiso	quisieron	vino	vinieron

El grupo de "u"

<u>Poner</u> o->u, n->s		<u>Poder</u> o->u,		<u>Saber</u> a->u, b->p	
puse	pusimos	pude	podimos	supe	supimos
pusiste	pusisteis	podiste	podisteis	supiste	supisteis
puso	pusieron	pudo	podieron	supo	supieron

Unidad 24

Me llamo _____.

● El pretérito de indicativo (verbos irregulares)

Recuerda que usamos el **pretérito de indicativo** para hablar de una acción, estado o condición que se considera completamente terminada.

tener (verbo irregular)

tuve	tuviste	tuvo	tuvimos	tuvieron
------	---------	------	---------	----------

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo **tener** en el pretérito de indicativo.

1. Mi hermana _____ un bebé.
2. Yo _____ un examen ayer.
3. Mis tíos _____ un accidente anoche.
4. Nosotros _____ que estudiar el vocabulario.
5. ¿Qué _____ tú que hacer esta mañana?
6. Mi abuela _____ que ir al hospital.
7. Mi amiga _____ una fiesta el domingo.
8. Ellos _____ que trabajar toda la noche.
9. Lalo y su hermano _____ que limpiar el garaje ayer.
10. ¿_____ tú que estudiar anoche?

Me llamo _____.

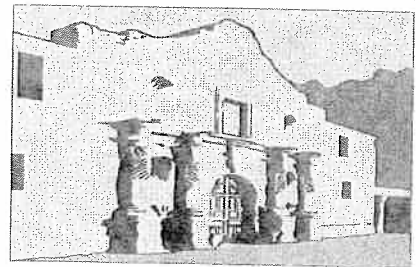
estar (verbo irregular)

estuve	estuviste	estuvo	estuvimos	estuvieron
--------	-----------	--------	-----------	------------

Los tíos y primos de Gloria estuvieron de vacaciones en San Antonio, Texas. Visitaron muchos lugares interesantes. Gloria nos va a decir donde estuvieron.

Vamos a leer.

1. Mis tíos estuvieron en El Álamo.
2. Mi prima Alicia estuvo en El Mercado.
3. Mi primo Santiago y yo estuvimos en La Villita.
4. Nosotros estuvimos en el restaurante Mi Tierra.
5. Mi tío, mis primos y yo estuvimos en La Torre de Las Américas.



Completa las oraciones con la forma correcta del verbo **estar** o **tener** en el pretérito de indicativo.

1. Yo _____ en el mercado.
2. La clase _____ en el zoológico.
3. Mi madre y yo _____ que ir al correo.
4. Mis parientes _____ que ir al banco.
5. Nosotros _____ en el museo toda la mañana.
6. Papá y yo _____ que volver a casa.
7. ¿ _____ tú mucha tarea ayer?
8. Gloria y sus primos _____ en Fiesta Texas.

Me llamo _____.

poner (verbo irregular)

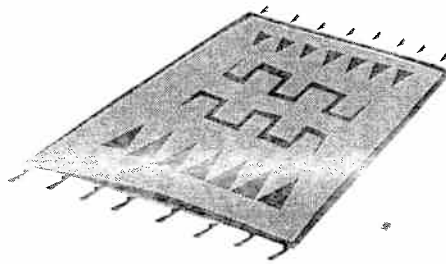
pusé	pusiste	puso	pusimos	pusieron
------	---------	------	---------	----------

Ayer fuimos de compras y compramos muchas cosas para nuestra casa nueva.

Usa la forma correcta del verbo **poner** en el pretérito para saber dónde pusimos las cosas.

1. Papá _____ el televisor en la sala.
2. Mamá _____ una pintura en su recámara.
3. Yo _____ la lámpara en el comedor.
4. Mis hermanos _____ la mesa en la cocina.
5. Nosotros _____ el sofá en la sala.
6. Mis padres _____ la computadora en el estudio.
7. Mi hermana y yo _____ cortinas en el baño.
8. Yo _____ la ropa en el ropero.

Organiza las palabras para saber qué pusieron en el piso.



tapete un la en cocina y yo pusimos Mamá

Me llamo _____

traer (verbo irregular)

traje	trajiste	trajo	trajimos	trajeron
-------	----------	-------	----------	----------

Vamos a escribir. Completa las oraciones con el pretérito del verbo traer. Di lo que todos trajeron a clase hoy para celebrar el cumpleaños de la maestra (el maestro).

1. Yo _____ dos docenas de tamales.
2. Anita _____ buñuelos y pan dulce.
3. Javier y Raquel _____ arroz con pollo.
4. Enrique _____ tacos.
5. Mi amigo Luis y yo _____ empanadas.
6. ¡Qué desastre! Beto no _____ los refrescos.

Vamos a platicar. Comparte tus respuestas con tus amigos.

1. ¿Trajiste todos tus libros a clase hoy?
2. ¿Qué hizo tu mamá para la cena anoche?
3. ¿Dónde pusiste los zapatos anoche?
4. ¿Quién estuvo ausente la semana pasada?
5. ¿Tuvieron ustedes un examen durante la fiesta?
6. ¿Qué te desayunaste esta mañana?
7. ¿Trajo la maestra (el maestro) dulces hoy?
8. ¿Qué trajiste a la fiesta?



Me llamo _____.

hacer (verbo irregular)

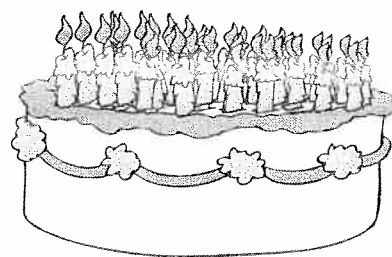
hice	hiciste	hizo	hicimos	hicieron
------	---------	------	---------	----------

La semana pasada tuvimos una fiesta en nuestra casa. Fue el cumpleaños de mi abuela. ¡Tuvimos una cena excelente!

Completa las oraciones con la forma correcta de los verbos en el pretérito de indicativo. ¿Qué pasó en la fiesta?

1. Mi mamá _____ un pastel delicioso. (hacer)
2. Mi papá _____ pollo a la parrilla. (hacer)
3. Mi tía Lupita y mi tío _____ una piñata. (hacer)
4. Yo _____ muchos dulces en la piñata. (poner)
5. Mi hermana y yo _____ que cantar Las mañanitas. (tener)
6. Todos mis tíos y tías _____ en la fiesta. (estar)
7. Mi abuela _____ 73 velitas en la torta. (poner)
8. Yo le _____ un reloj a mi abuela. (comprar)
9. Nosotros _____ a las seis de la tarde. (cenar)
10. Yo me _____ a las diez de la noche. (acostar)

¿Cuántas velitas tiene la torta?



Me llamo _____.

Escoge el verbo que mejor completa la oración.

1. Yo _____ la leche en la refrigeradora.

hice
puse
estuve

2. ¿_____ tú la tarea ayer?

Estuviste
Pusiste
Hiciste

3. María no _____ el suéter.

trajo
estuvo
fue

4. ¿Adónde _____ ustedes?

estuvieron
fueron
pusieron

5. La directora _____ en nuestra clase.

hizo
trajo
estuvo

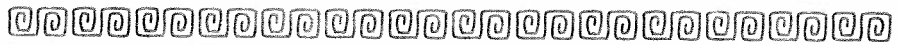
6. Mi hermano mayor _____ una fiesta.

tuvo
fue
puso

7. ¿Qué no _____ Beto a la fiesta?

hizo
puso
trajo

REPASO: GRAMÁTICA: FORMA IRREGULAR DEL PRETÉRITO



ACTIVIDAD 9

Un taller en el museo

El profesor organizó una excursión al museo y un taller para sus estudiantes. Escribe una oración en la cual indicas si las personas vinieron o no y por qué.

modelo: la esposa del profesor no / tener que trabajar

La esposa del profesor no vino porque tuvo que trabajar.

1. Anita no / estar en el hospital _____
2. yo sí / traer una máscara como modelo _____
3. Javier y Eva no / no querer _____
4. tú no / no saber la hora _____
5. Inés sí / llegar en autobús _____
6. Nora y yo sí / tener que ayudar _____
7. Ricardo y tú no / estar en México _____
8. Margarita y Manuel no / pagar el viaje _____
9. Rafael no / no querer _____
10. yo no / tener gripe _____

ACTIVIDAD 10

Preguntas personales

Contesta las siguientes preguntas personales.

1. ¿Qué hiciste hoy por la mañana? _____
2. ¿Cómo llegaste a la escuela hoy? _____
3. ¿Qué libros trajiste a la escuela hoy? _____
4. ¿Qué dijo tu profesor o profesora cuando llegaste a clase hoy? _____
5. ¿Qué tuviste que hacer antes de clase? _____

Unidad 1
Etapa 2
CUADERNO
Para hispanohablantes



Después del taller

Completa las oraciones para saber lo que hicieron los estudiantes después del taller.

modelo: Anita / tener que ir a la clínica Anita tuvo que ir a la clínica.

1. el profesor / decir gracias _____
2. nosotros / poner las máscaras en los bolsos _____
3. Nora / andar por el parque _____
4. yo / traer dos máscaras a casa _____
5. tú / venir a hablar con la profesora _____



Un día ocupado

Explica lo que hizo Carolina según la agenda.

modelo: 8:45 A.M. Carolina probablemente llegó al museo a las nueve menos cuarto.

1. 12:00 P.M. _____

2. 2:45 P.M. _____

3. 5:30 P.M. _____

Sábado	
8:00 a.m.	
9:00 a.m.	ayudar al profesor en el museo
10:00 a.m.	
11:00 a.m.	
12:00 p.m.	almorzar con Tina
1:00 p.m.	
2:00 p.m.	
3:00 p.m.	jugar al tenis
4:00 p.m.	
5:00 p.m.	volver a casa
6:00 p.m.	
7:00 p.m.	ir al cine



La fiesta de Tina

El sábado pasado fue el cumpleaños de Tina. Completa las oraciones de Carolina para saber lo que pasó.

1. yo / traer los refrescos _____
2. Luis y Carlos / tener que llegar tarde _____
3. Felicia / poner música interesante _____
4. nosotros / bailar mucho _____
5. Tina / estar en la saia _____

ACTIVIDAD
14**Preguntas**

La madre de Carolina siempre le hace muchas preguntas. Escribe las preguntas y las respuestas según lo indicado.

modelo: llegar a tiempo al museo (sí)

—¿Llegaste a tiempo al museo?

—Sí, llegué a tiempo.

1. almorzar con Luis (no, con Tina)

2. jugar al tenis (sí)

3. andar a la cancha de tenis (no, conducir)

4. ver mucha televisión (no, un poco de)

5. ir al cine (sí)

ACTIVIDAD
15 Felipe

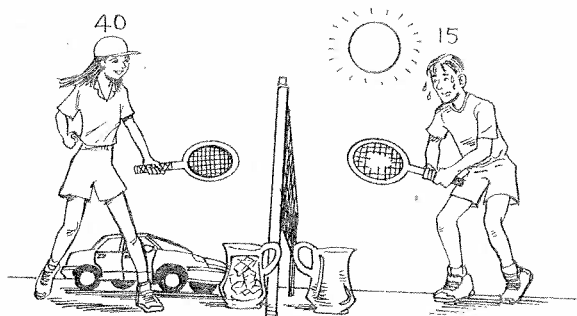
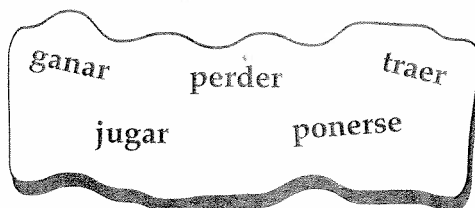
Felipe era el estudiante más joven del taller del museo. Lee su carta. Escribe los verbos subrayados y cámbialos a la tercera persona. Cuenta en tus propias palabras la historia de Felipe.

Ayer **1. fui** con la clase del profesor Gutiérrez al museo. En el museo **2. hicimos** máscaras muy interesantes. Yo **3. hice** una máscara con los colores rojo, amarillo y verde. También **4. conocimos** a una artista mexicana muy interesante. **5. Vimos** cómo ella hace sus grabados. Después de la visita al museo, **6. traje** la máscara que **7. hice** en casa. Mis padres **8. dijeron** que les parece muy bonita.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

ACTIVIDAD
16 El tenis

Carolina explica lo que hicieron ella y Luis ayer. Usa los verbos y escribe cinco oraciones.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

GRAMÁTICA: IRREGULAR PRETERITE VERBS
ACTIVIDAD
18
En el mercado

Subraya la palabra que mejor complete cada oración. (*Hint: Underline the correct word in each sentence.*)

El fin de semana pasado, Patricia y yo (fue/fuimos) al mercado de Otavalo. Allí nosotras (vimos/vieron) muchas cosas interesantes, como siempre. Los comerciantes nos (dijimos/dijeron): «Señoritas, ustedes (vino/vinieron) en buena hora porque hoy en la plaza hay una exhibición especial de artesanía regional.» Qué suerte (tuve/tuvimos), ¿no? Uno de los artesanos me (dio/di) una pequeña figura de barro.

ACTIVIDAD
19
¿Y tú?

Contesta las siguientes preguntas. (*Hint: Answer the questions.*)

1. ¿Dónde estuviste el sábado pasado? ¿Qué hiciste allí?

2. ¿Tuviste tiempo de hacer toda la tarea la semana pasada?

3. En la última clase de español, ¿qué dijo tu profesor o profesora?

4. ¿Qué viste en la televisión anoche? ¿Te gustó el programa?

5. Para tu cumpleaños más reciente, ¿alguien te dió un buen regalo? ¿Qué fue?

6. ¿Hiciste un viaje el verano pasado? ¿Adónde fuiste?

7. ¿Qué hiciste anoche?

GRAMÁTICA: REVIEW: IRREGULAR PRETERITE
ACTIVIDAD
20
Unas visitas con la familia

Subraya las palabras que mejor completen el párrafo. (*Hint: Complete the paragraph.*)

El verano pasado mi familia y yo (fueron/fuimos) al campo a visitar a mis tíos. Nosotros (estuve/estuvimos) con ellos dos semanas, y lo pasamos muy bien. El mes pasado, los primos (vino/vinieron) a la ciudad a pasar sus vacaciones con nosotros. Aquí en la ciudad, nosotros (hicimos/hicieron) cosas que ellos no pueden hacer en el campo. Al final de su visita, los primos (dijimos/dijeron) que pasaron muy bien las vacaciones.

ACTIVIDAD
21
Ya lo hicimos

Explica que las personas ya hicieron lo mencionado. (*Hint: Say that they already did it.*)

modelo: ¿Fernando va a hacer la tarea? Ya la hizo.

1. ¿Patricia y Miguel van a ir al campo? _____
2. ¿Vas a darme un regalo? _____
3. ¿Juana va a tener una lección hoy? _____
4. ¿Vienen Samuel y Carmelita a casa esta tarde? _____

ACTIVIDAD
22
¿Qué pasó?

Contesta las siguientes preguntas relacionadas con lo que pasó este año. (*Hint: Say what happened this year.*)

modelo: ¿Alguien te dijo algo interesante? ¿Qué te dijo?
Sí, mis padres me dijeron que vamos a ir a vivir en otro estado.

1. ¿Alguien te dio un regalo interesante? ¿Qué fue?

2. ¿Alguien te dijo algo importante? ¿Qué te dijo?

3. ¿Alguien te hizo algo amable? ¿Qué te hizo?

4. ¿Alguien te vino a visitar? ¿De dónde vino?

B. Preterito:

¡Qué día! Los gemelos, Juan y Juana tuvieron un día terrible. Para saber qué pasó, completa el párrafo con la forma correcta del PRÉTERITO.

Ayer Juana 1 (tener) un día horrible. Primero, su mamá 2 (hablar) con ella para decirle que no podía ir a una fiesta con sus amigas el fin de semana. ¡A ella no le 3(gustar) nada lo que ella 4 (escuchar), pero no 5 (poder) hacer nada! Eso no 6 (ser) todo. Ella y Juan 7 (perder) el autobús esa mañana. Ellos 8 (tener) que caminar a la escuela. Obviamente, ellos 8 (llegar) tarde a la escuela. Juan 9 (ir) a sus clases y Juana a las suyas. Cuando Juana 10 (entrar) a la clase de español, el profesor le 11 (dar) una prueba sorpresa muy larga y difícil. Claro, ella no 12 (ver) bien las instrucciones e 13 (hacer) todo incorrectamente. Bueno, también, ella no 14 (estudiar) la noche anterior. Cuando el día 15 (terminar), ella y sus amigas 16 (divertirse) en la cafetería para relajarse después de un día de mucho estrés. Ellas 17 (reírse) mucho.

Juan y Juana 18 (regresar) a su casas muy tarde porque Juan 19 (sentirse) mal y una vez más ellos no 20 (tomar) el autobús a tiempo. Ya en sus respectivas casas, Juana no 21 (dormirse) muy temprano porque les 22 (pedir) a sus amigas que estudiaran con ella para la clase de español. También, ellas 23 (trabajar) mucho en la tarea y 24 (seguir) bien las instrucciones para hacerla. Juan no 25 (hacer) nada. El 26(acostarse) más temprano. ¡Qué día!

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 14. _____ |
| 2. _____ | 15. _____ |
| 3. _____ | 16. _____ |
| 4. _____ | 17. _____ |
| 5. _____ | 18. _____ |
| 6. _____ | 19. _____ |
| 7. _____ | 20. _____ |
| 8. _____ | 21. _____ |
| 9. _____ | 22. _____ |
| 10. _____ | 23. _____ |
| 11. _____ | 24. _____ |
| 12. _____ | 25. _____ |
| 13. _____ | 26. _____ |

Paula is talking to her grandfather about what she did last Saturday. Write the correct form of each verb in the preterite in order to complete her story.

El domingo pasado todos (trabajar) 1 mucho todo el día. Papá (levantarse) 2 muy temprano, y (ducharse) 3 . El (regar) 4 el jardín y (ir) 5 a su oficina para trabajar. Las hermanas (bañarse) 6 y (ir) 7 a la casa de la abuelita. Allí, ellas (jugar) 8 a las cartas y las tres (hacer) 9 un flan de postre. Mamá y yo (ordenar) 10 la casa, (hacer) 11 otros quehaceres, y entonces (ir) 12 de compras. Después yo (ir) 13 a la casa de Carlota. Nosotras (jugar) 14 al voleibol con otras amigas y Carlota (jugar) 15 con sus hermanitas. Yo (hacer) 16 mi tarea allí y entonces yo (jugar) 17 con ellas también. Yo (hablar) 18 con Carlota de la tarea y ella la (hacer) 19 . Y tú, abuelito, ¿qué (hacer) 20 el domingo? ¿(ir) 21 a la iglesia, (lavar) 22 el coche y (jugar) 23 con los niños de Tía Alicia? Siempre haces las mismas cosas cuando tienes ratos libres.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 13. _____ |
| 2. _____ | 14. _____ |
| 3. _____ | 15. _____ |
| 4. _____ | 16. _____ |
| 5. _____ | 17. _____ |
| 6. _____ | 18. _____ |
| 7. _____ | 19. _____ |
| 8. _____ | 20. _____ |
| 9. _____ | 21. _____ |
| 10. _____ | 22. _____ |
| 11. _____ | 23. _____ |
| 12. _____ | |