

Nombre: _____

Chapter 4 - Expresiones con el infinitivo

When two verbs work together and share the same subject...conjugate the first verb of the phrase and leave the second in the infinitive form.

Infinitive = an unconjugated verb

Use an infinitive if there is another verb already conjugated.

Here are some expressions that are ALWAYS followed by an infinitive:

1. **TENER QUE** = to have to

yo **tengo que**

tú **tienes que**

él, ella, Ud. **tiene que**

nosotros/as **tenemos que**

ellos, ellas, Uds. **tienen que**

2. **IRA** = going to

yo **voy a**

tú **vas a**

él, ella, Ud. **va a**

nosotros/as **vamos a**

ellos, ellas, Uds. **van a**

3. **ACABAR DE** = to just have done something

yo **acabo de**

tú **acabas de**

él, ella, Ud. **acaba de**

nosotros/as **acabamos de**

ellos, ellas, Uds. **acaban de**

IMPORTANTE: DO NOT CONJUGATE AFTER: tener que, ir a, or acabar de !!!



Verb Phrases in Spanish

When two verbs work together and share the same subject.....conjugate the first verb of the phrase and leave the second in the infinitive form.

Textbook verbs....

deber - should, ought to (regular -er verb)

You should study for the test.

Debes estudiar para el examen.

desear - to wish, want (regular -ar verb)

I wish to eat cake for dessert.

Deseo comer una torta para el postre.

→ ir a - going to (something that will happen in the future)

We are going to take a test Tuesday.

Vamos a tomar un examen martes.

→ acabar de - have just (something that just was done recently)

They have just eaten lunch.

Ellos acaban de comer el almuerzo.

→ tener que - have to

You have to drink water every day.

Tienes que beber agua cada día.

Extra helpful verbs.....

querer - to want (quiero, quieres, quiere, queremos, quieren)

I want to eat a hamburger.

Quiero comer una hamburguesa.

poder - to be able to (puedo, puedes, puede, podemos, pueden)

You can't drink soda en school

ACABAR DE:

A

Part A :

- make the following into sentences that express an event which has just taken place

- 1) mi papá : comprar un coche
- 2) Carmen : sacar una nota
- 3) tú : recibir una nota
- 4) nosotros : escribir el examen

B

Part B :

- make the following into sentences that express an event which has just taken place

- 1) Estudio español. -
- 2) Ana lee -
- 3) Tú bebes -
- 4) Escribimos los números -

C

3. El sábado por la tarde At one o'clock on Saturday the following people are doing certain things. At three o'clock they have finished doing those things. Express this by completing each sentence with the appropriate form of *acabar de + infinitive*.

A la una ...

A las tres ...

Modelo: Esteban ve una buena película. Acaba de ver una buena película.

1. Pablo y Carlos juegan al tenis. _____ al tenis.
2. Yo lavo mi coche. _____ mi coche.
3. Nosotros corremos en el parque. _____ en el parque.
4. Tú conduces el coche de tu papá. _____ el coche de tu papá.

3

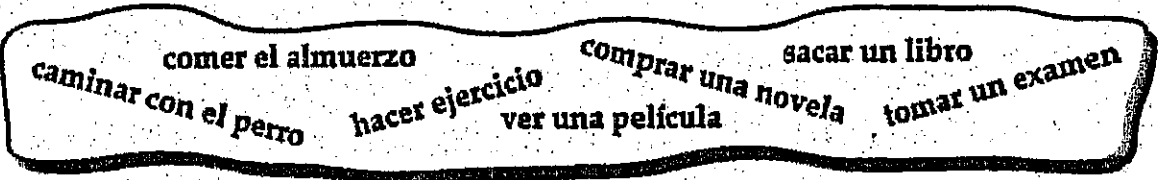
GRAMÁTICA: acabar de



ACTIVIDAD
7

¿Qué es lo que acaban de hacer?

Basándote en la situación, explica qué es lo que estas personas acaban de hacer.



modelo: Estamos en el cine. Acabamos de ver una película.

- Mis amigos están en la tienda. _____
- Llegas a casa con el perro. _____
- Estoy en la clase. _____
- El maestro está en la cafetería. _____
- Estamos en la biblioteca. _____
- La gente está en el gimnasio. _____

What have these people just done?
Use "acabar de."

- Carlos y yo _____ . (nadar)
- Yo _____ . (jugar básquetbol)
- Adolfo y Bety _____ . (jugar videojuegos)
- Cristina, tú _____ , ¿no? (ir de compras)
- Mis amigos y yo _____ . (ir de pesca)
- Y ustedes, ¿ _____ ? (jugar fútbol)

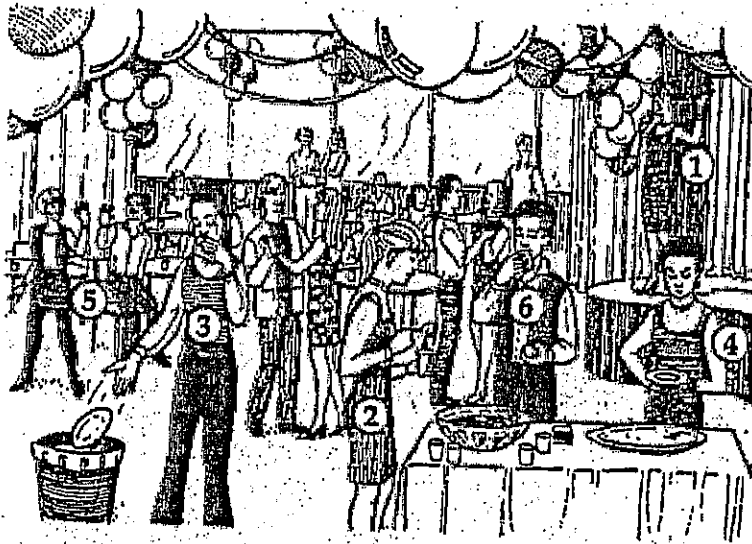
CUADERNO
Unidad
Ejapa I
Para hispanohablantes

E

(F)

QUE HACEN:

In each sentence below, underline the word that best describes the picture.



1. Luisa (canta/acaba de cantar).
2. Marta (quiere beber/acaba de beber).
3. Benita (quiere comer/acaba de comer).
4. Sara (quiere comer/acaba de comer).
5. Anita y Marco (bailan/acaban de bailar).
6. Richard (bebe/acaba de beber).

(G)

Use acabar de to say what each person has just done.

modelo: María / hacer María acaba de hacer la tarea.

1. Jorge / hablar _____
2. nosotros / ir _____
3. ustedes / ver _____
4. yo / comprar _____

(H)

1. Complete the following with the appropriate form of acabar de in the present.

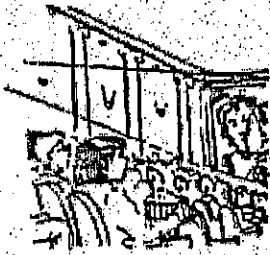
1. Yo _____ cantar aquella canción.
2. Ellos _____ publicar el libro.
3. Nosotros _____ volver de España.
4. ¿ _____ (tú) comer?
5. Juan _____ terminar el trabajo.

(5)

Y ahora están cansados

Tell what the following people have just done, based on the picture above each name. Use a form of acabar de in each sentence.

I



Pilar



yo



mis hermanos



Tomás y yo

1. Pilar: _____
2. yo: _____
3. mis hermanos: _____
4. Tomás y yo: _____

Basándote en la situación, explica qué es lo que estas personas acaban de hacer.

J

comer el almuerzo sacar un libro
 caminar con el perro hacer ejercicio comprar una novela tomar un examen
 ver una película

modelo: Estamos en el cine. Acabamos de ver una película.

1. Mis amigos están en la tienda. _____
2. Llegas a casa con el perro. _____
3. Estoy en la clase. _____
4. El maestro está en la cafetería. _____
5. Estamos en la biblioteca. _____
6. La gente está en el gimnasio. _____

6

TENER QUE

K

En la escuela

Mark each sentence C for cierto (true) or F for falso (false). Correct the false sentences.

- 1. Los profesores tienen que enseñar bien. _____

- 3. Tengo que usar una calculadora en todas mis clases. _____

- 4. Un buen estudiante tiene que mirar la televisión con frecuencia. _____

L

ACTIVIDAD 2

Tenemos que hacer muchas cosas

Complete each sentence with the correct form of tener.

- 1. Ignacio _____ que preparar la tarea.
- 2. Ustedes _____ que estudiar mucho.
- 3. Yo _____ que ir a la clase de matemáticas.
- 4. Mis compañeros y yo _____ que contestar muchas preguntas.

M

ACTIVIDAD 3

Tengo que estudiar

Write what you would have to do in order to do well in each class listed below.
modelo: español Tengo que estudiar mucho.

- 1. música _____
- 2. inglés _____
- 3. matemáticas _____
- 4. español _____
- 5. ciencias _____
- 6. educación física _____
- 7. arte _____

(V)

1. What do people have to do?
.. Use Forms of 'tener que'.

1. Usas la computadora.

2. Leemos unas revistas.

3. Jacobo entrega el ensayo.

4. Elisa toma fotos.

5. Doy un paseo con Ricardo.

6. Estáis ocupados.

(O)

ACTIVIDAD
2

No puedo

A classmate invites you to do several things this weekend, but you are not really interested in doing them. For each suggestion, make an excuse, saying that you have to do something else. Follow the model.

modelo: ¿Nadamos? No, tengo que estudiar.

1. ¿Miramos televisión? _____

2. ¿Hablamos por teléfono? _____

3. ¿Escuchamos música? _____

4. ¿Patinamos? _____

(8)

(P)

What do these people have to do, use Forms of "tener que" with phrases from the bank.

- comer
- comprar una guitarra
- hacer ejercicio
- pasear
- tomar un examen
- ver pinturas

1. Tú estás en la clase de español. _____
2. Los estudiantes están en el museo. _____
3. Estoy en el gimnasio. _____
4. Ustedes están en el parque. _____
5. Nora y yo estamos en la tienda. _____

IR A :

(Q)

B. Complete the following sentences with an *ir a* plus the infinitive construction. Follow the models.

MODELOS: Juan no estudia pero va a estudiar.
 No trabajo pero voy a trabajar.

1. Ud. no habla español pero _____
2. Yo no estudio pero _____
3. Raúl y yo no trabajamos mucho pero _____
4. Tú no hablas mucho pero _____
5. Uds. no comen mucho pero _____
6. Diego no lleva un suéter pero _____
7. Chela y Pilar no leen sus libros pero _____
8. Yo no vivo en Chicago pero _____
9. Tú no escribes cartas pero _____
10. Margarita y yo no estamos en Texas pero _____

(9)

GRAMÁTICA: Ir a + INFINITIVE



R

CUIDAD

¿Qué vas a hacer después de clase?

Change the verb to say what everyone is going to do. Follow the model.

modelo: Pablo toma un refresco: Pablo va a tomar un refresco.

1. Yo espero en la cafetería: Yo _____ en la cafetería.
2. Tú compras una chaqueta nueva: Tú _____ una chaqueta nueva.
3. Ana y yo estudiamos en la biblioteca: Ana y yo _____ en la biblioteca.
4. Beto y Elena tocan la guitarra: Beto y Elena _____ la guitarra.
5. Usted habla con sus abuelos: Usted _____ con sus abuelos.

CUIDAD

¡Muchas responsabilidades!

Use the items given to create sentences that tell what everybody is going to do after school. Follow the model.

modelo: Isabel / cuidar / los niños Isabel va a cuidar a los niños.

1. Ricardo / caminar / perro / parque _____

2. usted / tocar / piano _____

3. Eusebio y Julia / hacer ejercicio / gimnasio _____

4. yo / mandar / carta _____

5. nosotros / ver / muchos animales / parque _____

S

Unidad 2 CUADERNO
Etapa 3 Mas práctica



2 ¿Qué van a hacer?

You can predict what the following people will do, based on the information given. Write a sentence telling what each person is going to do.

modelo: Rosa compra un pastel.
Rosa va a celebrar su cumpleaños.

1. Elena compra un periódico. _____
2. Compro un lápiz. _____
3. Mariana busca el perro. _____
4. Tenemos una prueba en la clase de español mañana. _____
5. Vicente tiene mucha hambre. _____



¿Por qué?

Tell where each person is going to do. Follow the model.

modelo: Inés / auditorio Inés va a estudiar en el auditorio.

1. yo / auditorio _____
2. tú / biblioteca _____
3. Ana y Marta / cafetería _____
4. nosotros / gimnasio _____



You can predict what the following people will do, based on the information given. Write a sentence telling what each person is going to do.

modelo: Rosa compra un pastel.
Rosa va a celebrar su cumpleaños.

1. Elena compra un periódico. _____
2. Compro un lápiz. _____
3. Mariana busca el perro. _____
4. Tenemos una prueba en la clase de español mañana. _____
5. Vicente tiene mucha hambre. _____



