6.2 y el fin del año

Nombre _____

15/5 o
16/5 _____

20/5 _____

22/5 o
23/5 _____

24/5 _____

4/6 _____

7/6 _____

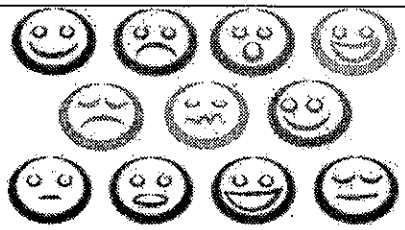
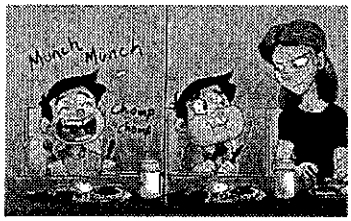
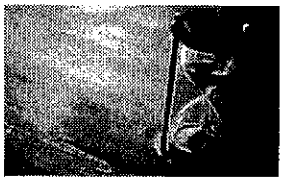
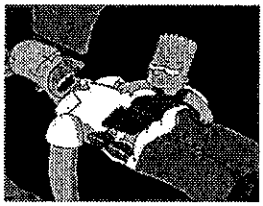
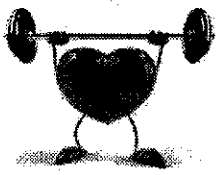
10/6 _____

6.2 Vocab.

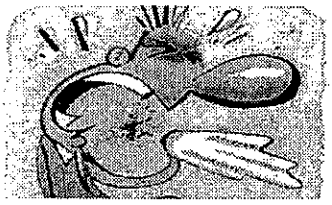
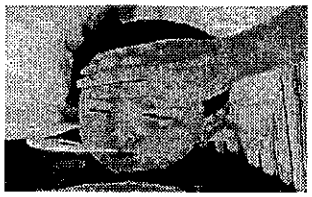
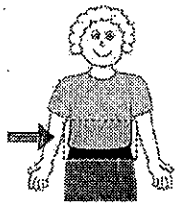
Study online at quizlet.com/_2gdv09

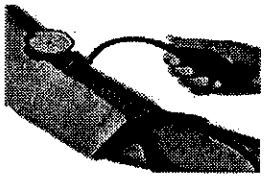
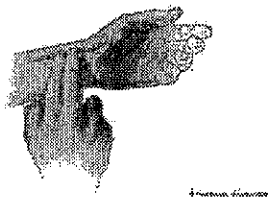
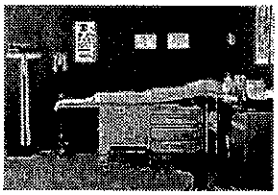
1.	**agradable**	friendly, pleasant
2.	**la boca**	the mouth
3.	**el brazo**	the arm
4.	**la cabeza**	the head
5.	**un catarro**	a cold
6.	**el comportamiento**	the behavior
7.	**la consulta**	the doctor's office
8.	**doler (o-ue, VLG)**	to hurt, to ache
9.	**el dolor**	pain
10.	**dolor de cabeza**	headache
11.	**dolor de estómago**	stomach ache
12.	**dolor de garganta**	throat pain
13.	**el/la enfermero/a**	the nurse
14.	**el/la farmacéutico/a**	the pharmacist
15.	**el/la médico/a**	the doctor
16.	**el/la paciente**	the patient
17.	**ella tose**	she coughs
18.	**enfermo/a**	sick
19.	**el estómago**	the stomach
20.	**el estrés**	stress
21.	**el examen físico**	the physical exam
22.	**la farmacia**	the pharmacy
23.	**una fiebre**	a fever
24.	**la garganta**	the throat
25.	**la gripe**	cold, flu
26.	**el medicamento/la medicina**	the medicine
27.	**los modales**	manners
28.	**la paciencia**	patience
29.	**perezoso/a**	lazy
30.	**la personalidad**	the personality
31.	**la pierna**	the leg
32.	**el pulso**	the pulse
33.	**la receta**	the prescription
34.	**resfriado/a**	stuffed up
35.	**la salud**	health
36.	**tener que guardar cama**	to stay in bed
37.	**la tensión arterial**	the blood pressure
38.	**una tos**	a cough
39.	**tosemos**	we cough
40.	**toser**	to cough
41.	**yo toso**	I cough

Vocabulario 6.2

la p	the personality	
el c	the behavior	
los m	manners	
la p	patience	
p	lazy	
a	pleasant, friendly	
la s	health	

Vocabulario 6.2

un c	a cold	
una f	a fever	
una t	a cough	
el e	stress	
el d	pain	
la g	the throat	
el e	the stomach	

la b	the mouth	
la c	the head	
el e	the physical exam	
la t	the blood pressure	
el p	the pulse	
la c	the doctor's office	
el/la m	the doctor	

Vocabulario 6.2

el/la e	the nurse	
el/la p	the patient	
la f	the pharmacy	
el/la f	the pharmacist	
la r	the prescription	
el m la m	the medicine	
e	sick	

Vocabulario 6.2

r	stuffed up	
t que g c	to stay in bed	
d de c	headache	
d de g	throat pain	
d de e	stomach ache	
t	to cough	

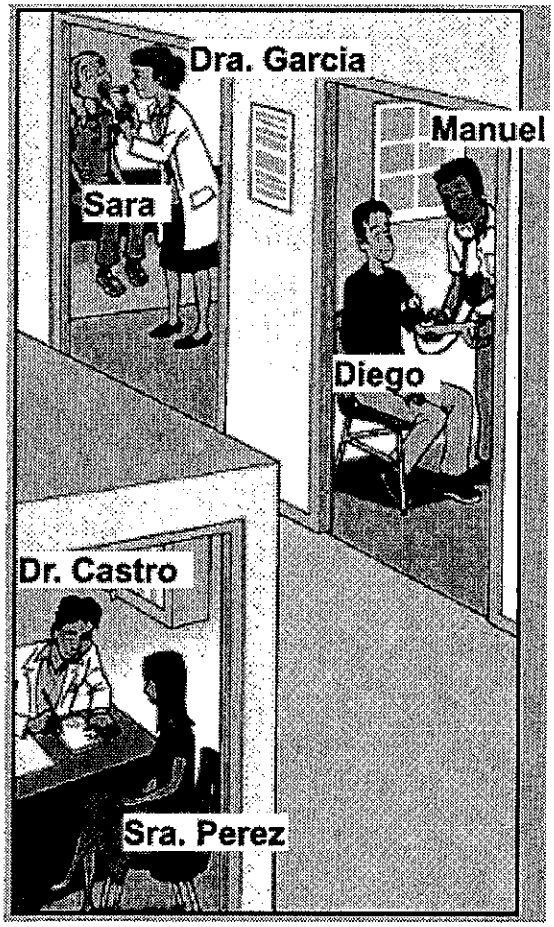
Nombre_____Clase_____Fecha_____

A. *Use the picture to fill in the missing information in the chart below.* use complete sentences in Spanish!

Persona	¿Cómo es? (Descripción)	¿Cómo está? (Síntomas)
1. El Sr. Dominguez	Él es un hombre con el pelo gris	
2.	Es secretaria. Es morena y tiene el pelo corto.	No está enferma. Está de buen humor.
3.		Le duele el estómago.
4.	Es un hombre alto y moreno.	Está resfriado.
5.	Es la hermana de Juan.	
6. Victor		
7. Lola		

Nombre_____Clase_____Fecha_____

B. *Use the pictures to answer the questions. You* ***do not*** *need complete sentences.*



8. El enfermero toma la tensión arterial de Diego. ¿Quién es el enfermero? _____

9. ¿Examina la Dra. Garcia el estómago o la garganta de Sara? _____

10. Es posible que Diego está en la oficina del doctor por un _____.

11. Parte de la examinación es tomar la temperatura para saber si el paciente tiene una _____.

12. ¿Cuántos médicos hay en la foto? _____

13. ¿Cómo se llaman los médicos? _____

14. ¿Quién es la paciente con el Dr. Castro? _____

15. Nosotros podemos hacer la inferencia que el Dr. Castro escribe una _____ para la Sra. Perez.

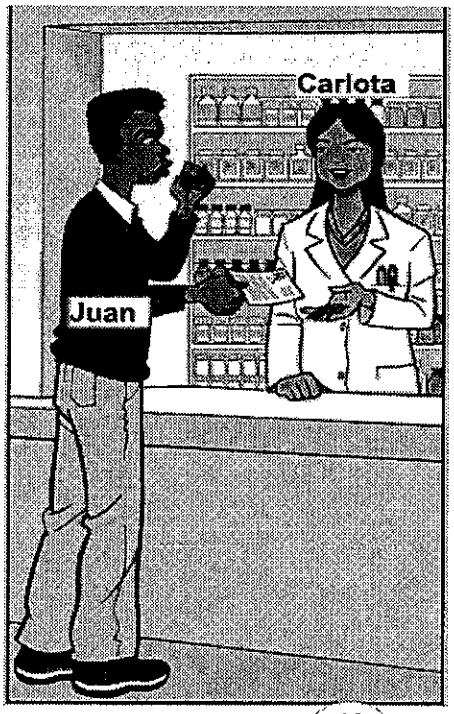
16. La Sra. Perez necesita medicina. Toma su receta a la _____ para comprar los medicamentos.

17. ¿Cuál problema tiene Juan? _____

18. ¿Dónde está Juan? _____

19. ¿Quién es Carlota? _____

20. Juan tiene una receta para un antibiótico. Un antibiótico es un(a)_____.



6.2 Gramática Nombre _____

PRONOMBRES INDIRECTOS - INDIRECT OBJECT PRONOUNS

♦ **Indirect Objects** tell to whom or for whom the action of the verb is performed (to whom or for whom something is done or given.) I gave John my ticket. To whom did I give my ticket? John.

♦ In English, nouns are replaced by pronouns. If we didn't have pronouns, we would have to keep repeating the noun, and our speech would become cumbersome. For example:

Did you give Joe and Ann the money? No, I thought you gave Joe and Ann the money!

But see how pronouns can make speaking simpler:

Did you give them the money? No, I thought you gave it to them!

♦ In Spanish, nouns are also replaced by pronouns. We have already learned the subject pronouns. There are also indirect object pronouns. Study the following chart.

subject pronouns*		indirect object pronouns	to or for
yo	I	me	me
tú	you	te	you
él ella usted	he she you	le	him her you
nosotros nosotras	we	nos	us
vosotros vosotras	you (pl.) familiar	os	you (pl) familiar
ellos ellas ustedes	they you (pl.) formal	les	them you (pl.) formal

Sometimes Spanish uses an indirect object pronoun when English would have used an object of the preposition.

I write him a letter. I write a letter to him.	Le escribo una carta. Le escribo una carta.	**Note that the construction is the same in Spanish**
We give them a party. We give a party for them.	Les damos una fiesta. Les damos una fiesta.	**Note that the construction is the same in Spanish**

EJERCICIO 2 El examen final

▶ Víctor está preocupado por los exámenes finales. Completa la conversación con **me, te, le, nos** o **les.**

VÍCTOR: Patricia, ¿ _____[1] gusta estudiar para los exámenes?

PATRICIA: No, a mí _____[2] gusta más dibujar.

A

VÍCTOR: ¿A Esteban _____[3] gusta estudiar español?

PATRICIA: No, a él _____[4] gusta más jugar al fútbol americano.

VÍCTOR: Paco, Ernesto... ¿a ustedes no _____[5] gusta estudiar para los exámenes?

PACO Y ERNESTO: No. _____[6] gusta más jugar a los videojuegos.

LEC

VÍCTOR: Pero a Chela _____[7] gusta estudiar, ¿verdad?

PATRICIA: No, a ella _____[8] gusta más tocar en la banda.

B

VÍCTOR: Creo que a Juana y a Felicia _____[9] gusta practicar el español.

PATRICIA: No, a ellas _____[10] gusta más hacer gimnasia.

VÍCTOR: ¡Caray! ¡A todos ustedes _____[11] gusta más jugar que sacar buenas notas!

PATRICIA: No, Víctor. Es que los exámenes finales no son esta semana, ¡son la próxima semana!

9

[redacted]

Nombre: _____ Fecha: _____

Escuela: _____ Hora: _____

WORKSHEET – INDIRECT OBJECT PRONOUNS

Fill in the blank with the correct indirect object pronoun.

Modelo: Ustedes __le____ dan el libro a Paco.

1. _____ gusta mucho el baloncesto a Ana.
2. Yo _____ escribí una carta a mis tíos.
3. ¿No _____ gustan a ti las papas fritas?
4. A nosotros no _____ interesa el tenis.
5. El profesor _____ da el examen a los alumnos.
6. El hombre _____ vende el carro a mi padre.
7. Daniel _____ compró un regalo a Cristina.
8. _____ gusta mucho el chocolate a las muchachas.
9. Sergio _____ dio la invitación a ellas.
10. ¿Tú _____ das el dinero al Sr. Pérez?

C

<u>Answer</u> the following questions using the correct indirect object pronoun.

D

Modelo: ¿Te duelen los pies? Sí, __me___ duelen los pies.

11. ¿Le gusta a Ud. la comida china? Sí, _____ gusta la comida china.
12. ¿Les da el profesor un examen a los alumnos? Sí, _____ da un examen.
13. ¿A Uds. les interesan los deportes? Sí, _____ gustan los deportes.
14. Paquita, ¿me das dinero para la Navidad? Sí, _____ doy dinero.
15. ¿Te duele la cabeza? Sí, _____ duele mucho.
16. ¿Qué te duele? _____ duelen los brazos.

10

Fill in each blank with the appropriate indirect object pronoun.

E

1. Jorge compra flores para mí. Jorge _____ compra flores.
2. Marta cuenta la historia a nosotros. Marta _____ cuenta la historia.
3. Los padres leen el libro al niño. Los padres _____ leen el libro.
4. Escribo una carta a mis abuelos. _____ escribo una carta.
5. Felipe da un anillo a Juana. Felipe _____ da un anillo.
6. Vendemos la casa a Marta. _____ vendemos la casa.
7. Traigo el maquillaje (*makeup*) a Mary Kay. _____ traigo el maquillaje.
8. Preparamos la cena para Guillermo. _____ preparamos la cena.
9. Compras la falda para mí. _____ compras la falda.
10. Martín planta un árbol para nosotros. Martín _____ planta un árbol.
11. Ella escribe una carta a ustedes. Ella _____ escribe una carta.
12. Enviamos el regalo a vosotros. _____ enviamos el regalo.
13. Sirvo la comida a ellas. _____ sirvo la comida.
14. El arquitecto diseña una casa para ti. El arquitecto _____ diseña una casa.
15. El mesero sirve la bebida a Isabel. El mesero _____ sirve la bebida.

4. ¿Para quién? Say what the following people are doing for others. Fill in each blank with the *indirect object pronoun* that corresponds to the word(s) in parentheses.

F

7. (mamá) Siempre _____ digo la verdad.
1. (su hermana) José _____ compra un radio.
2. (sus primas) Marta _____ manda una carta.
3. (Ud.) El Sr. Gómez _____ presta su coche. 7
4. (Susana y Raúl) Sus amigos _____ regalan unos discos.
5. (Uds.) El profesor _____ _____ enseña mucho.
6. (Diego) Mi tía _____ compra una guitarra.

* second

11

NOMBRE _____ _____ CLASE _____

TRADUZCAN AL ESPAÑOL.

G

_____ 1. She gives me

_____ 2. I tell them

_____ 3. Tú tell her

_____ 4. She buys us

_____ 5. I read you (fam.)

Completen las frases con una frase preposional.

H

_____ 1. Ud. le da dinero ___. (to her)

_____ 2. Ella te muestra las fotos ___.

_____ 3. Él siempre me trae un regalo ___.

_____ 4. El profesor nos explica la lección ___.

_____ 5. ¿Quién me presta los apuntes ___?

_____ 6. El profesor siempre te da detenciones ___.

_____ 7. Sus padres les dan dinero ___. (to them)

_____ 8. Mamá te sirve el desayuno ___.

_____ 9. Yo les presto mi tarea ___. (you guys)

_____ 10. Siempre le digo la verdad ___. (to him)

Llenen los espacios con el pronombre correcto.

I

_____ 1. ¿Quién ___ escribe a tus padres?

_____ 2. La profesora siempre ___ habla en español a la clase.

_____ 3. Él ___ habla a mis amigos y mí.

_____ 4. ___ escribo una carta a María.

_____ 5. Yo no sé quién ___ habla a mí.

12

5. Nadie puede decir nada a ti. Nadie puede _____ nada.

6. Prefiero escribir una carta a Marta. Prefiero _____ una carta.

7. Ellos esperan cantar la canción a vosotros. Ellos esperan _____ la canción.

8. El presidente debe decir la verdad a nosotros. El presidente debe _____ la verdad.

9. La madre necesita mostrar el amor a su niño. La madre necesita _____ el amor.

10. Un cómico puede contar chistes (*jokes*) a nosotros. Un cómico puede _____ chistes.

11. El arquitecto va a diseñar una casa para mí. El arquitecto va a _____ una casa.

12. Voy a preparar paella para ustedes. Voy a _____ paella.

13. Voy a decir mi nombre a ellos. Voy a _____ mi nombre.

14. Juan sólo puede vender los cigarrillos a los adultos. Juan sólo puede _____ los cigarrillos.

15. El mesero debe servir la cena a nosotros con más rapidez. El mesero debe _____ la cena con más rapidez.

Fill in the blank with the indirect object pronoun attached to the infinitive.

1. Quiero dar el libro a Jorge. Quiero _____ el libro.

2. Necesitamos decir la verdad a ellos. Necesitamos _____ la verdad.

3. Ella tiene que prestar el dinero a mí. Ella tiene que _____ el dinero.

4. Debéis alquilar el barco a ellos. Debéis _____ el barco.

Nombre _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: INDIRECT OBJECT PRONOUNS

ACTIVIDAD 11 Voy de compras

Subraya la palabra que mejor complete cada una de las siguientes oraciones. *(Hint: Underline the best word.)*

1. A mi hermano (le/me) compro una cartera.
2. A mis amigos (le/les) compro unas revistas.
3. A ti (le/te) compro una olla negra.
4. A mamá y papá (le/les) compro una blusa y una camisa.
5. A ustedes (le/les) compro unas joyas.
6. A Jacinta (le/te) compro unos aretes de plata.

ACTIVIDAD 12 Regalos para todos

Completa cada una de las siguientes oraciones con la palabra correcta. *(Hint: Use an indirect object pronoun in your answer.)*

1. Jorge _____ da unos collares de oro a mí.
2. Ricardo _____ compra unas botas negras a su hermano.
3. Mamá y papá _____ dan unos regalos bonitos a ti.
4. Sus amigos _____ dan discos compactos y videojuegos a Susana.
5. Yolanda _____ compra zapatos de tenis a sus amigas.
6. Nuestros hermanos _____ dan unos libros a nosotros.

ACTIVIDAD 13 Te doy un regalo

Indica lo que se dan las siguientes personas. *(Hint: Say what people are ~~giving~~ each other.)* going to give

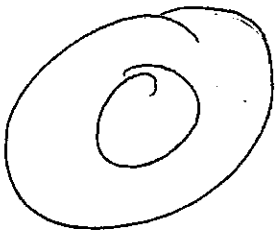
modelo: tú / botas / Miguel ~~Le das~~ Va a dar unas botas a Miguel. (Vas a darle ...)

1. yo / cinturón / papá _____
2. mis hermanos / videojuegos / Ramón _____
3. nosotros / camisa / tú _____
4. Lola / aretes / sus amigas _____
5. tú / gorras / nosotros _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

NOMBRE _____ ___ CLASE _____

Give me the correct INDIRECT OBJECT PRONOUN.



_____ 1. Nunca ___ preguntan nada. (a mí)

_____ 2. ¿Por qué no ___ preguntas? (a él)

_____ 3. No ___ contestan. (a nosotros)

_____ 4. ___ traigo una cosa. (a ustedes)

_____ 5. ¿___ dan un regalo? (a ti)

_____ 6. ___ aprietan los zapatos. (a ella)

_____ 7. ___ escriben mañana. (a usted)

_____ 8. Nunca ___ gritan. (a Blanca y a mí)

_____ 9. ___ cuento una cosa. (a ellos)

_____ 10. ___ leo una carta. (a él y a ella)

****

MATCHING

A. Sí, te hablo.
B. Bueno, te compro dos.
C. Sí, ¿qué me cuentas?
D. Bueno, les compro dos.
E. Sí, les hablo a Uds.
F. Claro, te doy todo.
G. ¿De veras? ¿Qué me trae?
H. Sí, le hablamos a usted.
I. ¿De veras? ¿Qué nos trae?
J. Sí, ¿qué nos cuentas?

_____ 1. ¿Nos compras unos libros?

_____ 2. ¿Me hablan a mí?

_____ 3. ¿Me hablas a mí?

_____ 4. ¿Me da el libro?

_____ 5. Le traigo un regalo.

_____ 6. ¿Les cuento una cosa?

_____ 7. Les traigo unos regalos.

_____ 8. Nos habla a nosotros, ¿verdad?

_____ 9. ¿Me compra unos discos?

_____ 10. ¿Te cuento una cosa?

15

Rewrite the following sentences, substituting the correct indirect object pronoun for each noun object in bold type and its modifiers, if any:

Q

1. Silvia lee **a su abuelo.** _____
2. Pepe abre la puerta **a su madre.** _____
3. Quieren dar un regalo **a su hermano.** _____
   (2 ways) _____
4. Enseñamos las compras **a Gloria.** _____
5. Escribo **a mi amiga.** _____
6. Mamá sirve té **a mis tías.** _____
7. Justino pide más dinero **al jefe.** _____
8. Necesitas llevar los papeles **al director.** _____
   (2 ways) _____
9. Siempre dicen la verdad **a sus padres.** _____
10. Mi primo va a vender su carro **a Cuco.** _____
    (2 ways) _____

Answer the following questions affirmatively, substituting where necessary the correct indirect object pronoun for the noun object and its modifiers:

R

1. ¿El vendedor enseña el suéter al cliente? _____
2. ¿Me dices la verdad? _____
3. ¿Tienes que traer el libro al profesor? _____
   (2 ways) _____
4. ¿Nos escribís? _____
5. ¿Explica Ud. la lección a los alumnos? _____

S

Translate into Spanish:

1. She reads the letter to me. _____
2. I give the money to them. _____
3. They want to show us the photograph. _____
   (2 ways) _____
4. I bring her books to her. _____
5. Does he tell you (fam. s.) the truth? _____

NO. HS701 © COPYRIGHT HAYES SCHOOL PUBLISHING CO., INC., WILKINSBURG, PA.

Nombre_____Clase_____Fecha_____

T

Complete each sentence below with **me** *or* **te** *as appropriate.*

1. --¿_____ duele el estómago?

   -- Sí, me duele el estómago.

2. --¿Me escribes una carta? --Sí, _____ escribo.

3. Papí, ¡yo _____ adoro!

4. --¿Por qué te da una receta el médico?

   --Porque _____ duele la garganta.

5. Mi profesor de español _____ explica la lección porque no comprendo muy bien.

6-7. --Cuando tienes la gripe, ¿el médico _____ da una receta?

   --Sí, _____ da una receta para unos antibióticos.

8. Sí, cuando tengo la gripe, el médico siempre _____ receta antibióticos.

U

Escribe en español.

9. My throat hurts me.

_____

10. Can I examine you?

_____

11. Are you going to give me antibiotics?

_____

12. Yes, I will give you the medicine.

_____

13. The doctor writes me a prescription.

_____

17

Nombre_____Clase_____Fecha_____

U cont.

14. The pharmacist gives you the pills.

_____

15. I pay you the money.

_____

16. The kids give me a headache.

_____

17. The doctor examines me in the doctor's office.

_____

18. The pharmacists talks to me.

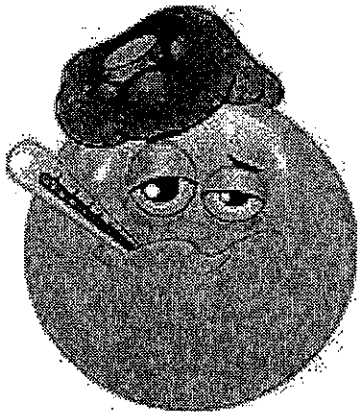
_____

Nombre_____Clase_____Fecha_____

¿Qué te duele?

V

Complete the sentence with the verb ***doler.***



1. A mi _____ _____ los pies *(feet)*.
2. A ti _____ _____los dientes *(teeth)*.
3. A ella _____ _____la cabeza.
4. A mi hermana y a mi _____ _____el estómago.
5. A ellos _____ _____ la garganta.

W

Complete each statement logically explaining what hurts each person.

Modelo: Tengo una migraña. A mí me duele la cabeza.

1. ¡Ugh! Tengo estreptococo*. A mí _____.
2. ¡Ay! ¡Mi hermana no puede comer el pan porque tiene problemas con el gluten! Cuando ella come el pan normal, a ella _____.
3. Tú tienes frenes nuevos.* A ti _____. (mouth)
4. ¡La música está muy fuerte* para tus padres! A ellos . _____. (head)
5. Corremos mucho en la clase de la educación física. Ahora, a nosotros _____ las piernas.*

*estreptococo = strep *frenes nuevos = new braces *fuerte = loud * las piernas = legs

Super Señorita's Spanish Stuff

Nombre_____Clase_____Fecha_____

X

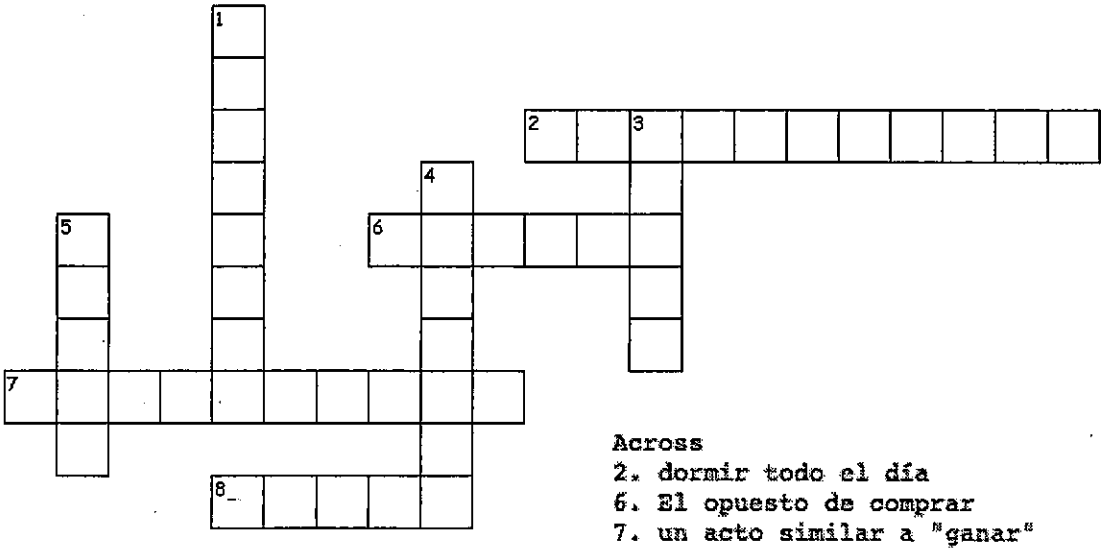
Completa la frase con la palabra correcta. Don't forget to conjugate when necessary!

recetar	examinar	abrir	vender
guardar cama	doler (u-ue)	toser	tener éxito

1. Las farmacias _____ las medicinas.
2. Los médicos _____ antibióticos para una infección bacterial.
3. El paciente _____ la boca para que el doctor pueda examinar la garganta.
4. Estoy muy cansada porque estoy enferma. Voy a _____ todo el día y dormir.
5. Tengo una tos muy mala. Yo _____ mucho.
6. El médico _____ el paciente. Mira la garganta y toma la tensión arterial.
7. No estoy bien. Me _____ el estómago.
8. Yo _____ en mis clases porque estudio mucho.

4

Complete the crossword puzzle using the clues below. Each word from the above word bank will be used as an infinitive (not conjugated).



Across
2. dormir todo el día
6. El opuesto de comprar
7. un acto similar a "ganar"
8. la acción de un tos

Down
1. Un sinónimo de observar
3. El opuesto de cerrar (Hint: Cierren los libros)
4. Escribir una receta
5. tener un dolor

Created by Puzzlemaker at DiscoveryEducation.com

20

Nombre _____
Fecha _____
Clase _____

Capítulo 6
Prueba de práctica
Gramática 2-indirect object pronouns

2

Complete each sentence with an indirect object pronoun.

1. Mi madre _____ habla a mí.

2. El profesor _____ da la tarea a nosotros.

3. Yo _____ doy el libro a mi amigo.

4. Nosotros _____ escribimos a ustedes.

5. Ellos _____ compran una pizza a ti.

A+

Write the following sentences in Spanish using an indirect object pronoun for each.

6. The doctor examines us.

_____

7. The doctors gives me a prescription.

_____

8. My throat hurts me.

_____

9. My siblings talk to me.

_____

10. I talk to my siblings.

_____

21

Nombre_____Clase_____Fecha_____

BB

Complete each sentence with an indirect object pronoun.

1. Ellos _____ venden la comida a ti.

2. Yo _____ escribo un texto a mi amigo.

3. El médico _____ da la medicina a nosotros.

4. Nosotros _____ damos los regalos a ustedes.

5. Mi madre _____ habla a mis hermanos.

CC

Write the following sentences in Spanish using an indirect object pronoun for each.

6. My head hurts me.

_____

7. They examine us.

_____

8. The doctor writes you a prescription.

_____

9. I talk to him.

_____

10. He talks to them.

_____

DD

Identify the following parts of each sentence (be aware that not all will be present each time).

S - subject DO - direct object V - verb

IO - indirect object IOP - indirect object pronoun

1. Me duele la garganta.

2. Le escribo una carta a mi amigo.

3. Nos gusta el chocolate.

4. Tenemos un examen hoy.

5. Mi amigo me da un regalo para mi cumpleaños.

6. El enfermero toma el pulso del paciente.

7. El médico le da una receta al paciente.

8. Le doy la receta al farmacéutico.

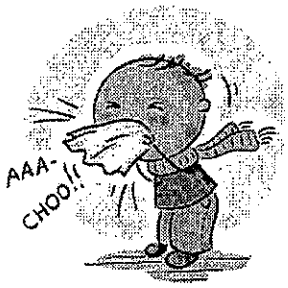
9. Mi amigo me escribe cada día.

10. El maestro les da un examen a los estudiantes.

Nombre_____Clase_____Fecha_____

"El chico que tiene catarro"

Hay un chico. El chico se llama Milton. Milton está enfermo. Milton tiene catarro. Le duele la cabeza y la garganta. Estornuda* y tose mucho. Milton tiene un problema. Tiene un examen en la clase de matemáticas. Milton no tiene fiebre, entonces* decide ir a la escuela para tomar el examen.Tiene mucha determinación y es muy obstinado. A él no le gusta estar enfermo cuando hay un examen. Es un chico muy terco.



***estornuda = he sneezes**

*** entonces = so**

La profesora le dice, --Milton, ¿Estás enfermo? ¿Te duele algo?--
Milton le dice, --Sí, profesora. Tengo catarro. Me duele la cabeza y la garganta, pero no tengo fiebre.--
Milton estornuda en la cara de la profesora. Ella es muy paciente, pero está enojada. La profesora le dice, --¡No debes estar en la escuela cuando estás resfriado, Milton! --
Milton tose y le dice, --¡Sí, profesora, pero tenemos el examen hoy!--

Milton toma el examen y va a la cafetería a almorzar. Se sienta a una mesa con otros estudiantes que comen. Milton estornuda muy fuerte. Los estudiantes salen rápidamente.

Milton tiene una idea. Él va a la farmacia Walgreen's. Miranda, la farmacéutica, camina hacia* Milton y le pregunta, --¿Le puedo ayudar a usted?--

Milton le dice, --Si, por favor. Estoy enfermo. Me duele la cabeza y la garganta.-- Milton estornuda mucho y tose mucho.
Miranda, la farmacéutica, le dice, --Debes tomar una medicina para el catarro.-- Milton mira las medicinas. Milton toma una caja* que dice "*Super Catarro-Killer.*"
Miranda la farmacéutica, le dice, --Y debes dormir mucho, también.--
Milton toma la medicina y duerme por dieciocho horas. Por la mañana, Milton se despierta* y ¡No está enfermo! ¡Tiene mucho energía y está muy alegre!

camina hacía = walks towards

una caja = a box

se despierta = wakes up

Milton compra flores y vuelve a la farmacia. Busca Miranda la farmacéutica. Milton le dice, --Buenas tardes, Señorita,-- y le da las flores.
Ella le dice, --Gracias. Me alegro que ya* no estás resfriado!.--
Milton le dice, --Sí, gracias a ti!--

ya = already/ anymore

El chico tiene catarro.gdoc
Purchased on TpT (Modified by S. Sheridan)

Nombre_____Clase_____Fecha_____

A. ¿Cuáles problemas tiene Milton? *(Check all that apply)*

___ Está enfermo. ____Tiene catarro. ___Está resfriado.
___Tiene tos. ____estornuda ____Le duele el estómago.
___Le duele la cabeza ____Le duele la garganta. ____Está deprimido.

B. *Responde en frases completas.*

2. ¿Por qué va Milton a la escuela?

_____

3. ¿Adónde va Milton después de las clases?

_____

4. ¿Quién es Miranda?

_____

5. ¿Qué compra Milton de la farmacia?

_____

6. ¿Cómo está Milton después de tomar la medicina y dormir mucho?

_____

C. *Fill in each statement with the correct form of* ***ser*** *or* ***estar****. Look back at the story to help you!*

7. Milton _____ un chico.

8. Él _____enfermo.

9-10. Milton _____ terco y quiere tomar el examen aunque *(even though)* él _____ enfermo.

11. Walgreen's _____ una farmacia.

12. Miranda _____ la farmacéutica.

13. Milton _____ muy cansado y duerme por 18 horas.

14-15. Después de dormir 18 horas, ¡Milton no _____ enfermo y él_____alegre!

El chico tiene catarro.gdoc
Purchased on TpT (Modified by S. Sheridan)

Nivel B

los días del final son el ☐ y ☐ de junio

What do I need to know for the final?

Capítulo 4 - ¿Qué comemos y dónde?

- **Vocabulary (look on quizlet)**
  - las comidas/las bebidas (pg. 128)
  - en el café (pg. 132)

- **Grammar**
  - regular -er/-ir verb conjugations (pg. 136)
  - ver (pg. 136)
  - infinitive expressions (pg. 140)

Capítulo 5 - Deportes

- **Vocabulary (look on quizlet)**
  - various sports, positions, equipment, locations, colors - pg. 162-163 and pg. 166-167

- **Grammar**
  - stem changing verbs
    - e-ie, e-i, o-ue (u-ue) (pg. 170 and 172)
  - verbs like gustar (pg. 175)

Capítulo 6 - El Bienestar

- **Vocabulary (look on quizlet)**
  - ~~emotions and characteristics (pg. 196-197)~~
  - ~~la consulta del médico (pg. 200-201)~~

- **Grammar**
  - ser vs estar (DOCTOR vs PLACE)
  - IOP

Nivel B
Final

Gramática

Nombre _____

Comer capitulo 4

	X

Vivir

	X

Beber

	X

escribir

	X

Leer

	X

ver

	X

28

Gramática

Nombre _____

Ir

	X

Tener

	X

Acabar

	X

Ch.5- Querer

	X

Empezar capítulo 5

	X

Preferir

	X

Verbos Regulares 4.1 EK FLK

ACTIVIDAD 7 ¿Qué hacen?

Explica qué hacen las siguientes personas.

modelo: Laura / escribir una carta Laura escribe una carta.

1. Tomás / vender la guitarra _____
2. yo / aprender el vocabulario _____
3. el maestro / leer en el parque _____
4. Felisa y tú / compartir chicharrones _____
5. ustedes / abrir la tienda tarde _____

ACTIVIDAD 16 Roberto y yo

Use the verbs in the box to complete the sentences.

lee	recibe	comprendo	come	bebe	escribo	leo

1. En la cafetería, Roberto _____ un sándwich y _____ un refresco.
2. Ernesto nunca _____ las lecciones para la clase de historia. Siempre _____ malas notas.
3. Para mí, la clase de inglés es difícil. Yo _____ las lecciones y _____ los ejercicios, pero no _____ cuando el profesor habla rápido.

ACTIVIDAD 15 En casa

Read the following sentences about Raquel's family. Complete each sentence with the correct form of the verb given in parentheses.

1. Yo (leer) _____ una revista nueva.
2. Mis hermanos (compartir) _____ una torta para la merienda.
3. Mi padre (recibir) _____ muchos periódicos.
4. Mi amigo y yo no (ver) _____ la televisión.
5. Mi hermana (aprender) _____ a tocar el piano.

Práctica
Verbos de AR, ER, IR

4.1

Nombre_____Clase_____Fecha_____

Instrucciones: Lee y escribe el formo del verbo correcto. Be careful to idenitify if it is an AR, ER, or IR verb befote conjugating!

Los lunes yo (1)_____(llegar) a la escuela a las 7:30 porque tengo música. Mis amigos y yo (2) _____(tocar) la trompeta en la clase de música, y nosotros (3)_____(asistir) a la escuela por la mañana para practicar con la banda. Los estudiantes (4)_____ (entrar) en el gimnasio para practicar. El Sr. Taylor (5)_____ (enseñar) a la clase.

Nosotros (6)_____ (salir) de la música a las 8:30 para ir a nuestros loqueres. Yo voy a la clase de ciencias, y (7)_____(aprender) mucho. Mis amigos también (8)_____(aprender) mucho. Es una clase difícil, pero bueno. A las 11:40, mi amiga y yo (9)_____(comer) en la cafetería y nosotras (10)_____(hablar) mucho. Mi amiga Julia (11)_____(comer) una hamburguesa y un refresco. Lola y Raquel (12)_____ (comer) una ensalada. Las chicas y yo también (13)_____ (beber) el agua y ellas (14)_____ (compartir) las papas fritas durante el almuerzo. Después del almuerzo, yo estudio el español, pero ellas (15)_____ (estudiar) el francés.

31

Nombre_____Clase_____Fecha_____ 4.1

B. Responde en *frases completas*.

16. Quieres comer* el arroz. ¿Vas al restaurante chino o vas a Burger King? ***quieres comer = you want to eat***

_____

17. Panchito y Octavio quieren comer el pollo. ¿Van a Subway o KFC?

_____

18. Josefina quiere comprar las verduras. ¿Ella va a Whole Foods o McDonalds?

_____

19. Quieres comer el helado. ¿Adónde vas para comprar helado?

_____

20. ¿Vas a un restaurante para tu cumpleaños? ¿Adónde vas?

_____

C. *Responde en una frase completa.*

21. ¿Cuándo comes el desayuno? ¿Dónde?

_____

22. ¿Cuándo comes el almuerzo? ¿Dónde?

_____

23. ¿Cuándo comes la cena? ¿Dónde?

_____

D. *Finish the sentence with the correct food item.*

24. Cheerios es un_____.

25. El Big Mac es una _____.

26. A los ratones *(mice)* les gusta comer el _____.

27. Una fruta roja para la ensalada es un _____. (¡No es un vegetal!)

28. La parte verde de una ensalada es la _____.

29. Una comida blanca y amarilla que es popular para el desayuno es los _____.

30. Un producto para el pan es la _____.

31. Un sinónimo para "el sándwich" es el_____.

Nombre_____Clase_____Fecha_____ 4.2

A. *Finish the sentence with a logical word.*

propina	el mesero	hambre	puedo	menú
vegetariano	gustaría	cuenta	mesa	sed

1. _____ toma la orden de los clientes.
2. Los clientes leen el _____ en un restaurante.
3. Después de comer, los clientes pagan la _____.
4. Cuando el servicio en el restaurante está muy bien, los clientes dan una _____ al mesero. En los Estados Unidos es 15%-20%.
5. --¿_____ tener un refresco, por favor? --
6. --Me _____ comer una ensalada con pollo, por favor. --
7. Quiero comer. Tengo _____.
8. Quiero beber. Tengo _____.
9. Una persona que no come la carne es un _____.
10. Mi familia va al restaurante y buscamos una _____ para cinco personas.

B. *Put the following events in order.*

1. a. _____Ellas buscan una mesa libre.
   b. _____Anita y Clarisa van al restaurante.
   c. _____Ellas leen el menú.
   d. _____Ellas abren el menú.
   e. _____El mesero pregunta --Qué desean tomar, uds.?--

---

2. a. _____Anita pregunta, -- ¿La cuenta, por favor?--
   b. _____El mesero escribe la orden.
   c. _____Ellas comen.
   d. _____Ellas pagan la cuenta.
   e. _____ El mesero da la cuenta a las chicas.

4.2

Nombre_____Clase_____Fecha_____

Tengo que, acabo de, voy a...

A. Choose the correct word to complete the sentence.

1. Ellos acaban (de, que, a) leer un libro bueno.
2. Tenemos (de, que, a) leer 20 libros al final del cuarto.
3. Voy (de, que, a) ir a la biblioteca después de clases para buscar un libro nuevo.
4. ¿Vas (de, que, a) leer un libro de ficción o historia?
5. Nuestra clase acaba (de, que, a) leer un libro muy interesante.
6. Tengo (de, que, a) escribir un resumen *(summary)* de mi libro al final.

B. Choose the correct word to complete the sentence. (Hint: de, que, a)

1. ¡Yo (acabo, tengo) de comer una ensalada deliciosa!
2. Silvia (va, acaba) a beber una limonada.
3. Mi hermano y yo (vamos, tenemos) que hacer la cena porque mi mamá [4.] (va, tiene) que trabajar tarde.
5. Los alumnos (tienen, acaban) de tomar un examen muy difícil.

C. Translate these sentences into Spanish.

1. I have to eat because I'm really hungry.

_____

2. The waitress is going to take our order.

_____

3. We just received our food!

_____

34

P

What do these people have to do, use forms of tener que with phrases from the bank.

4.2

comer
comprar una guitarra
hacer ejercicio
pasear
tomar un examen
ver pinturas

1. Tú estás en la clase de español. _____
2. Los estudiantes están en el museo. _____
3. Estoy en el gimnasio. _____
4. Ustedes están en el parque. _____
5. Nora y yo estamos en la tienda. _____

IR A :

P

B. Complete the following sentences with an *ir a* plus the infinitive construction. Follow the models.

MODELOS: Juan no estudia pero Va a estudiar.
No trabajo pero Voy a trabajar.

1. Ud. no habla español pero _____
2. Yo no estudio pero _____
3. Raúl y yo no trabajamos mucho pero _____
4. Tú no hablas mucho pero _____
5. Uds. no comen mucho pero _____
6. Diego no lleva un suéter pero _____
7. Chela y Pilar no leen sus libros pero _____
8. Yo no vivo en Chicago pero _____
9. Tú no escribes cartas pero _____
10. Margarita y yo no estamos en Texas pero _____

5.1

¡Vamos a jugar!

Complete the conversation with the appropriate verbs in the correct form.

cerrar pensar querer entender preferir empezar

Eva: Rita, ¿ __1__ ir a un partido de béisbol conmigo mañana? El partido __2__ a las siete.

Rita: Gracias, pero no me gusta ver el béisbol. Yo __3__ los deportes individuales, como el surfing. Para mí, el béisbol es aburrido. No __4__ por qué te gusta.

Eva: Pues, yo __5__ que el béisbol es muy interesante. Y mañana mi equipo favorito, los Cardenales, va a jugar.

Rita: Mis hermanos también __6__ ver jugar a los Cardenales mañana, pero yo no. Mi mamá y yo __7__ pasar los sábados en las tiendas. Pero, a veces vamos al nuevo gimnasio. Abre a las siete de la mañana y __8__ a las nueve de la noche.

Verbos Complete the following sentences with the appropriate forms of the verbs in parentheses.

1. (querer) Mis amigos _____ ir al cine.
   Tú _____ montar a caballo.
   Claudia _____ escuchar discos.
   Yo _____ ir a la playa.
2. (almorzar) Raúl siempre _____ en casa.
   Yo _____ en la cafetería de la escuela.
   Los chicos _____ en el restaurante.
   Y Ud., ¿dónde _____ hoy?
3. (servir) El camarero _____ café.
   Roberto e Inés _____ Coca-Cola.
   Yo _____ chocolate.
   Y tú, ¿qué _____?
4. (jugar) Ud. _____ al básquetbol hoy.
   Tú _____ al ping pong a menudo.
   Uds. _____ siempre al fútbol.
   Yo _____ mucho al tenis.

36 (M: ...) all stem changers

5.1

PRESENT TENSE OF STEM-CHANGING VERBS

Write the indicated form of the verb in parentheses:

1. Ella _____ (pensar) volver mañana.
2. Yo _____ (pedir) café con leche.
3. ¿Tú _____ (querer) comer con nosotros?
4. Papá _____ (servir) la comida.
5. La familia _____ (almorzar) a las dos.
6. Ellos no _____ (poder) cerrar la ventana.
7. Nosotras _____ (comenzar) a las ocho.
8. ¿ _____ (recordar) Uds. esa palabra?
9. Yo _____ (pensar) estudiar física.
10. ¿Uds. _____ (volver) contentos?
11. Los alumnos _____ (cerrar) las ventanas.
12. Yo _____ (querer) tomar algo.
13. ¿Vosotros _____ (pedir) chocolate?
14. Ellas _____ (comenzar) el trabajo hoy.
15. Nosotros _____ (almorzar) en la cafetería.
16. ¿Quién _____ (servir) los sandwiches?
17. Lupe y yo no _____ (poder) ir.
18. Yo no _____ (almorzar) en casa hoy.
19. ¿Vosotras _____ (volver) a París?
20. Anita y yo _____ (pensar) estudiar ruso.
21. ¿Tú _____ (pedir) café o té?
22. Ella no _____ (recordar) mi nombre.
23. Ud. _____ (comenzar) a hablar bien.
24. Mis padres _____ (pensar) vender la casa.
25. ¿Vosotros _____ (pedir) vino?
26. ¿ _____ (volver) Ud. tarde o temprano?
27. La clase _____ (comenzar) a las diez.
28. Nosotros _____ (querer) llegar hoy.
29. Ella no _____ (poder) cenar con Uds.
30. ¿A qué hora _____ (almorzar) Uds.?

Translate into Spanish: 1&3 only!

1. I want to have lunch here. (aquí) _____
2. ~~Do you (form. pl.) plan to return early?~~ _____
3. They cannot begin the work today. (pensar) (el trabajo) _____
4. ~~We are returning to the city tomorrow.~~ _____
5. ~~Why don't you (fam. s.) ask for more wine?~~ _____

37

NO. HS701 © COPYRIGHT HAYES SCHOOL PUBLISHING CO., INC.

inglés 1	español 2	inglés 3	español 4
to understand			
to sleep			
to start/begin	c		
to count			
to repeat			
to think			
to return (people)			
to be able to			
to close			
to play			
to start/begin	e		
to compete			
to fly			
to open			
to snack			
to attend			
to cost			
to want			
to ask for			
to defend	defender		
to find			
to remember			
to lose			
to return (obj.)			
to serve			
to eat lunch			
to unite			
to prefer			

5.1

Gramática

Nombre _____

Poder Capítulo 5

	X

volver

	X

Dormir

	X

Jugar

	X

Pedir

	X

Servir

	X

*Verbs like gustar - conjugate in singular form

Gramática

Nombre _____

Gustar Capítulo 5

Me gusta	
	X

Aburrir

Me aburre	
	X

Interesar

Me interesa	
	X

C.6 SER

	X

Estar Capítulo 6

	X

IOPS

	X

40

5.2

Práctica B: Translate these sentences into Spanish.

1. I like to swim._____

2. She likes to read. _____

3. You like to talk._____

4. They like to sing._____

5. We like to eat._____

10

If we want to include a specific subject, we must put an "a" in front of *all parts* of the subject.

A José y **a** mi nos gusta leer. = **A** nosotros nos gusta leer.
A María y **a** Emilia les gusta bailar. = **A** ellas les gusta bailar.

Remember, in Spanish we are literally saying "it is pleasing to them" instead of "they like" Therefore, we use the "a" to mean "to."

Spanish:	A José y a mi nos gusta leer.
Literal translation:	To José and to I it's pleasing to read.
English translation:	José and I like to read.

C **Práctica:** Translate to Spanish.

1. The girls like to run.

_____

6

2. Julio and Paco like to listen to music.

_____

3. Mario and I like to write.

_____

(41)

5.2

C. Complete the Spanish sentences.

1. We like the history class. _____ gusta la clase de historia.
2. Do you like this suit? ¿Os _____ este traje?
3. I don't like to fight. No _____ gusta luchar.
4. She does not like the hat. No _____ gusta el sombrero.
5. Do you like this salad? ¿Te _____ esta ensalada?
6. We like Christmas. Nos _____ la Navidad.
7. Does she like to spend money? ¿_____ gusta gastar dinero?
8. They like the food in the cafeteria. _____ gustan la comida de la cafetería.
9. I do not like cheap toys. No me _____ los juguetes baratos.
10. Do you (*fam. sing.*) like apple pie? ¿_____ gusta pastel de manzanas?
11. He likes to paint. _____ gusta pintar.
12. I like my new bicycle. Me _____ mi bicicleta nueva.
13. She likes to sew. Le _____ coser.
14. Do you like your apartment? ¿Les _____ a Vds. su apartamiento?
15. He does not like to skate. No _____ gusta patinar.

15

EJERCICIO 4 **Regalos de Navidad**

Una prima de Marisa Bolini quiere comprar regalos de Navidad para sus tíos y primas. Antes de ir de compras, ella consulta con Marisa. Completa las preguntas con **gusta** o **gustan**.

1. ¿A tu mamá le _____ los perfumes?
2. ¿A tu papá le _____ la revista *Hombre de mundo*?
3. ¿A Adriana le _____ la ropa deportiva?
4. ¿A ti te _____ los discos compactos?
5. A nosotros nos _____ recibir dulces como regalo. ¿A ustedes les _____ recibir dulces también?

6

Test 20 Las preferencias personales Several students are discussing their favorite pastimes. Describe their preferences by completing each sentence with the appropriate form of the expression **me gusta**.

Modelo: A Esteban le gusta la natación.

1. A Elena _____ los deportes.
2. A Guillermo y Miguel _____ el tenis.
3. A mí _____ las comedias musicales.
4. A ti _____ la lectura.
5. A nosotros _____ el camping.

5

Nombre _____ Fecha 6.1

GRAMÁTICA: *estar* CON A.....OS DE EMOCIÓN

ACTIVIDAD 5 Por eso, estoy mal

Explica cómo están las siguientes personas. Utiliza las palabras del banco de palabras. ¡Ojo! Usa la forma correcta de los adjetivos.

Follow the model!

contento(a)	nervioso(a)	ocupado(a)	preocupado(a)	deprimido(a)	enojado(a)	triste

modelo: Luis tiene un examen muy difícil. Por eso, Luis está nervioso.

1. Los estudiantes tienen que escribir un ensayo de cincuenta páginas, tienen un examen el viernes y tienen una presentación el lunes. Por eso, los estudiantes _____
2. Voy al cine con mis amigas. Por eso, yo _____
3. El padre de Silvia le regaló un vestido muy bonito. Por eso, Silvia _____
4. Tu madre está en el hospital. Por eso tú _____
5. Los niños perdieron su gato. Por eso los niños _____
6. Alguien robó mi bicicleta. Por eso yo _____
7. Michelle tiene que cantar delante de gente por primera vez. Por eso ella _____

ACTIVIDAD 6 ¿Cuándo te sientes así? When do you feel this?

¿Cuándo te sientes así? Explica cuándo sientes las siguientes emociones.

modelo: deprimido(a) Estoy deprimido(a) cuando no tengo tiempo libre.

1. emocionado(a) _____
2. cansado(a) _____
3. tranquilo(a) _____
4. triste _____
5. enojado(a) _____

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

6.1

USE OF SER AND ESTAR

A

Write the indicated form of either **ser** or **estar**:

1. Nosotras _____ muy ocupadas.
2. ¿De dónde _____ Ud.?
3. Esos señores _____ españoles.
4. ¿Dónde _____ Valparaíso?
5. Yo _____ un alumno diligente.
6. _____ importante llegar a tiempo.
7. ¿A quién _____ Ud. escribiendo?
8. Mis abuelos _____ en Acapulco.
9. Su hermana _____ muy guapa.
10. El Salvador _____ un país pequeño.
11. ¿ _____ enfermo Paco?
12. Nuestra tía _____ venezolana.
13. Ellos E mirando la televisión.
14. Esos libros _____ de Miguel.
15. ¿Cómo _____ tu familia hoy?
16. Este dinero _____ para Federico.
17. ¿Vuestro primo _____ de Francia?
18. Manolo _____ alto y rubio.
19. S las tres de la tarde.
20. ¿No _____ en la escuela Ramón?
21. ¿Cuál _____ la capital de España?
22. Su madre E en el hospital.
23. Aquel muchacho _____ mi primo.
24. El padre de Alicia _____ policía.
25. Yo _____ muy cansado ahora.
26. _____ las diez de la mañana.
27. ¿Uds. _____ puertorriqueñas?
28. El perfume _____ para su esposa.
29. ¿De quién _____ esta pluma?
30. ¿ _____ ricos sus tíos?
31. Tú S muy inteligente.
32. ¿Vosotros _____ trabajando mucho?
33. ¿De qué color _____ tu suéter?
34. Esas flores _____ de papel.
35. ¿Dónde _____ Luis ahora?
36. Nosotros S de Tegucigalpa.
37. ¿Quién _____ aquella señora?
38. Veracruz _____ en México.
39. ¿ _____ nuevo vuestro coche?
40. Esa puerta _____ de metal.

B

Translate into Spanish:

1. Where are you (fam. pl.) from? _____
2. My grandparents are in Spain. _____
3. How is your (fam. s.) family? _____
4. ~~Whose car is this? It's mine.~~ _____ mio
5. Where is your (fam. s.) father this afternoon? _____ tarde
6. ~~What are they writing?~~ _____
7. Who is that man over there? _____
8. It is six o'clock in the morning. _____
9. Is Managua in Guatemala or Nicaragua? _____
10. ~~What is your (fam. s.) sister like?~~ _____

44

6.1

Nombre_____ Clase_____ Fecha_____

SER vs. ESTAR

Instrucciones: *Ser* and *Estar* both mean "to be," but each is used for unique circumstances. Use your class notes to help you decide whether each sentence uses a form of *ser* or *estar*, then conjugate the verb to complete the sentence.

WHY?

1. Yo_____ alto(a). ser estar
2. Yo_____ de México. ser estar
3. Yo_____ en México. ser estar
4. Paco_____ en la cafetería. ser estar
5. Enrique _____ el hermano de Paula. ser estar
6. Los libros _____ rojos. ser estar
7. Las chicas _____ rubias. ser estar
8. Ella_____ mi amiga. ser estar
9. Hoy _____ miércoles. ser estar
10. Juan _____ policía. ser estar
11. Yo _____ asi asi. ser estar
12. Nosotros_____ en la clase. ser estar
13. _____ las 12:30. ser estar
14. El libro_____ en mi casillero. ser estar
15. Julia _____ amable. ser estar
16. Carlos y Jaime_____ trabajadores. ser estar
17. Uds. _____ estudiantes. ser estar
18. Los estudiantes_____ en el gimnasio. ser estar
19. ¿Dónde _____ el baño? ser estar
20. ¿Quién_____ la maestra de ciencias? ser estar

Gramática

Nombre _____

Ch. 1-3 need to know

Tener

	X

Dar

	X

Subject pronouns

	X

Possessive adj.

	X

Hablar

	X