

Paquete
de
5.1

Nombre _____

Examenito
de vocab. _____

Examenito
de gram. _____



STEM CHANGERS - SHOE VERBS

a vowel in the stem will change in the forms that fall within the 'shoe'

Grupo #1 - verbos que cambian 'e' - 'ie'

ejemplo

perder - to lose

yo pierdo	ellos(as) pierden
tú pierdes	ellos(as) pierden
él/ella pierde	ellos(as) pierden

si hay dos vocales (a,e,i,o,u), cambia la segunda (or the second to last syllable)

ejemplo

entender - to understand

yo entiendo	ellos(as) entienden
tú entiendes	ellos(as) entienden
él/ella entiende	ellos(as) entienden

Verbos - e-ie

- * empezar - to start, begin
- * comenzar - to start, begin
- * querer - to want
- * perder - to lose
- * pensar - to think
- merendar - to snack
- * preferir - to prefer
- * cerrar - to close
- entender - to understand

1 (e-ie)



Nos gusta jugar

Underline the word that best fits the sentence.

1. Carlos juega al tenis, pero yo (prefiere/prefiero/preferimos) el voleibol.
2. María y yo (pienso/piensa/pensamos) jugar al baloncesto hoy.
3. ¿Rafael y tú (queremos/quieren/quieres) acompañarme al gimnasio?
4. Las prácticas de béisbol (empezamos/empezas/empiezan) el jueves.
5. Si tú no (cierro/cierras/cerramos) tu mochila, vas a perder el guante y la gorra.

Study the following models; write the correct forms of *pensar*, *querer*, and *preferir*.

MODELOS:	<i>empezar</i>	<i>entender</i>
	Yo <i>empiezo</i>	La niña <i>entiende</i> el español.
	Tú <i>empiezas</i>	Nosotros <i>entendemos</i> el español.
	Juan <i>empieza</i>	Yo <i>entiendo</i> el español.
	Nosotros <i>empezamos</i>	Alberto y Antonio <i>entienden</i> el español.
	Los niños <i>empiezan</i>	Tú <i>entiendes</i> el español.

1. *pensar*

- Yo _____ mucho.
 Ellos _____ mucho.
 Mi hermano y yo _____ mucho.
 Tú _____ mucho.
 Hernando _____ mucho.

2. *querer*

- Tú _____ el libro.
 Él _____ el libro.
 Tomás y Pedro _____ el libro.
 Yo _____ el libro.
 Ella y yo _____ el libro.

3. *preferir*

- Eduardo y yo _____ esta escuela.
 Juanita _____ esta escuela.
 Tú _____ esta escuela.
 Los alumnos _____ esta escuela.
 Yo _____ esta escuela.



¿Y los amigos? ¿Qué tal?

Complete each sentence with a form of the verb in parentheses.

1. Mario habla todo el día. Nunca (cerrar) _____ la boca.
2. Sarita y Susi (entender) _____ perfectamente el fútbol americano.
3. Julia (pensar) _____ que el fútbol es más divertido que el béisbol.
4. Mariano nunca (perder) _____ cuando juega al tenis.
5. Todos nosotros (querer) _____ jugar este sábado en el parque.



¡Español!

Complete the sentences, using the appropriate form of the verb in parentheses.

1. La clase de español (empezar) _____ a las ocho y cuarto.
2. El profesor (pensar) _____ que la clase es fácil.
3. Yo (cerrar) _____ el libro para hablar con mi amiga.
4. Ella (preferir) _____ comer.
5. Ella y yo (merendar) _____ en la cafetería.



¿Qué hacer?

Andrés is having a difficult time getting his assignment done. Read each sentence and choose the verb that best completes each sentence.

1. Primero él (empezar/perder) _____ a estudiar.
2. No (entender/preferir) _____ bien la tarea.
3. (Merendar/Querer) _____ hablar con la profesora.
4. (Pensar/Cerrar) _____ su libro.
5. (Preferir/Entender) _____ hablar un rato con sus amigos.
6. (Querer/Merendar) _____ con ellos.

2 (perder)

Isidro and his brothers and sisters are anxious to get to the beach before the day ends, but they must finish the household chores before they go. Isidro thinks that if each one does the chore that he or she prefers to do, they might finish earlier than usual and have plenty of time left for the beach. Finish their conversation using the correct forms of the verb *preferir*. (100 points)

1. —Fausto y Ángel, ¿qué _____ hacer ustedes?
—Nosotros _____ lavar el coche.
2. —Y tú, Lourdes, ¿qué _____ hacer?
—Yo _____ pasar la aspiradora y sacudir los muebles.
3. —Armando, ¿qué _____ hacer Nicolás y Eugenio?
—Ellos _____ cortar el césped.
4. —Rosana, ¿qué _____ hacer tú y nuestra hermana Gracia?
—Nosotras _____ hacer el desayuno para mamá y papá.
5. —Luz, ¿qué piensas que yo _____ hacer?
—Pues, Isidro, yo pienso que tú _____ descansar, porque ¡tus hermanos hacen todos los quehaceres!

Vicente's little brother has said that he wants to stay home and watch television rather than go with the family on vacation. Now that he sees Vicente packing, he's curious about what he might be missing. Complete the boys' conversation with the correct forms of the verb *pensar*. (100 points)

1. —Vicente, ¿qué _____ hacer ustedes en la playa?
2. —Pues, _____ nadar, bucear y jugar vóleibol.
3. —¿Qué _____ hacer mamá y papá en la ciudad?
4. —Ellos van a pasear, ir de compras y, por la noche, todos _____ comer una cena sabrosa.
5. —Y, ¿qué _____ hacer tú en las montañas?
6. — _____ esquiar o visitar lugares de interés.
7. —¿Qué _____ hacer papá y tú en el lago?
8. — _____ ir de pesca y descansar.
9. —Vicente, yo _____ que no quiero ver la televisión estas vacaciones.
10. —¿De veras? ¿ _____ ir con nosotros? ¡Genial! Pero necesitas hacer la maleta.
Lleva el traje de baño, jeans, calcetines, camisetas y también pantalones cortos y unos tenis.
Vamos a salir en una hora.

4 (e-ie)

24

Nombre

Fecha

GRAMMAR PRACTICE

ACTIVIDAD 1

El fin de semana

SAYING WHAT YOU WANT AND ARE ABLE TO DO
Review of *querer (ie)*, *preferir (ie)*, and *poder (ue)*

► ¿Cuándo quieren hacer estos jóvenes cada actividad? Hoy es viernes, son las seis de la tarde y Juana habla del fin de semana. Lee las oraciones y completa la tabla. ¡Ojo! Mira bien la forma de los verbos.

MODELOS: Esta noche *quiere* estudiar.

Pasado mañana *queremos* ir de compras.

1. Hoy *quiero* descansar.
2. Mañana *quieren* correr.
3. *Queremos* hablar por teléfono más tarde.
4. Pasado mañana *quiero* ir al partido de fútbol.
5. *Quieren* ir al partido de fútbol también.
6. Mañana *quiere* cenar fuera.
7. Mañana por la tarde *queremos* jugar al tenis.
8. Mañana *quiero* limpiar mi cuarto.
9. Pasado mañana *quiere* mirar la tele.
10. Ahora *quieren* ir al cine.

	EL VIERNES	EL SÁBADO	EL DOMINGO
YO (JUANA)			
MI AMIGA BEATRIZ	Esta noche quiere estudiar.		
BEATRIZ Y YO			Queremos ir de compras.
PACO Y ROBERTO			

Copyright © McDougal, Littell & Company

5 (e-ie)

¿Qué piensas?

Pick the word from the word box that best completes the sentence. Each word will be used only once.

preferir

merendar

perder

empezar

entender

1. No quiero ir a ver el partido de fútbol americano. Es un deporte muy complicado y sé que no lo voy a _____.
2. El partido va a _____ a las dos y media.
3. Son las tres y media y tengo hambre. Quiero _____.
4. ¿Quieres una hamburguesa o vas a _____ otra cosa?
5. ¡Qué lástima! Nuestro equipo va a _____ el partido.

Hablar/Escribir Explain what happens one day at school.

modelo

la clase / empezar / por la mañana
La clase empieza por la mañana.

1. los estudiantes / cerrar / libro
2. yo / perder / partido
3. el equipo / querer hacer / gol
4. tú / querer jugar / tenis
5. nosotros / entender / matemáticas
6. el partido / empezar / a las cuatro
7. ellos / merendar / cafetería
8. yo / preferir nadar / piscina

1.

2.

3.

4.

5.

6.

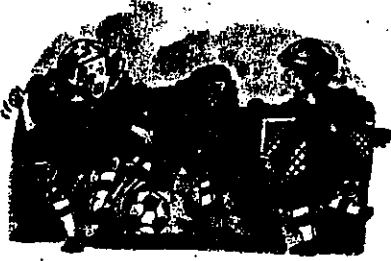
7.

8.

6 (e-ie)

¡Todos piensan jugar!

Hablar These people all plan to play a sport. Say what they are planning to play.



modelo

ustedes

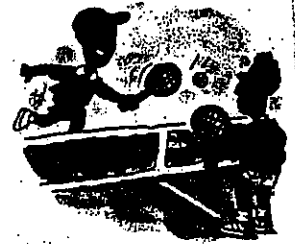
Ustedes piensan jugar al fútbol.



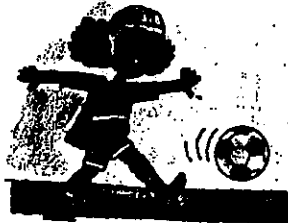
1. nosotros



2. Diana



3. los chicos



4. tú



5. yo



6. usted

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

¿Qué van a hacer?

Look at the pictures and tell what each family member wants to do, using *preferir* or *querer*.

1. mi madre /



2. mi padre /



3. mi hermana /



4. yo /



7 (e - ie)

Grupo #2 - verbos que cambian 'o' - 'ue' (u-ue)

ejemplo

poder - to be able to

yo	puedo	nosotros podemos
tú	puedes	vosotros podéis
él/ella	puede	ellos(as) pueden

si hay dos vocales (a,e,i,o,u), cambia la segunda (or the second to last syllable)

almorzar - to eat lunch

yo	almuerzo	nosotros almorzamos
tú	almuerzas	vosotros almorzáis
él/ella	almuerza	ellos(as) almuerzan

Verbos con o-ue y u-ue

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| devolver - to return (objects) | * poder - to be able to |
| dormir - to sleep | * volver - to return (a person) |
| volar - to fly | * contar - to count |
| encontrar - to find | recordar - to remember |
| almorzar - to eat lunch | costar - to cost |
| jugar - to play (sports, games) | -only u-ue |

8 (o-ue)

III Some common vowel changing verbs of the *o* to *ue* group are: *dormir* (to sleep) *encontrar* (to find); *poder* (to be able); *contar* (to count); and *volver* (to return; to come back).

Yo	duermo	encuentro	puedo	cuento	vuelvo
Tú	duermes	encuentras	puedes	cuentas	vuelves
Él	duerme	encuentra	puede	cuenta	vuelve
Nosotros	dormimos	encontramos	podemos	contamos	volvemos
Ellos	duermen	encuentran	pueden	cuentan	vuelven

A. Write in the blanks below the correct forms of the verb given at the top of each list.

MODELO: *dormir*

Yo duermo ocho horas.

Tú duermes ocho horas.

Él duerme ocho horas.

Tú y yo dormimos ocho horas.

Ellos duermen ocho horas.

1. *encontrar*

Yo _____ a mi amigo.

Paco _____ a mi amigo.

Ud. y yo _____ a mi amigo.

Tú _____ a mi amigo.

Mis padres _____ a mi amigo.

2.

poder

Enrique _____ ir.

Tú _____ ir.

Uds. _____ ir.

Pablo y yo _____ ir.

Yo _____ ir.

3.

contar

Mi hermano _____ de uno a diez.

Los niños _____ de uno a diez.

Ud. y yo _____ de uno a diez.

Yo _____ de uno a diez.

Tú _____ de uno a diez.

4.

volver

Yo _____ a la casa a las nueve.

Ella _____ a la casa a las nueve.

Uds. y yo _____ a la casa a las nueve.

Tú _____ a la casa a las nueve.

Mis amigos _____ a la casa a las nueve.



¿Quién juega?

Underline the word that best fits the sentence.

1. Yo (juegan/juego) al fútbol con mis amigos.

2. Él no (juegan/juega) muy bien al béisbol.

3. ¿Tú (juego/juegas) al tenis?

4. Tina y Raúl (juegan/juegas) con sus hermanos.

5. Miguel y yo (juegan/jugamos) con el perro.

Q (o - u - e)



¡De compras!

Rosa y Sofía están de compras. Completa su conversación con el vendedor. (Hint: Rosa and Sofía are shopping. Complete the conversation with the vendor.)

Rosa: ¿Cuánto 1 (costar) los aretes?

Vendedor: 2 (recordar, yo) el precio. Los aretes 3 (costar) sólo 75 pesos.

Sofía: Rosa, ¿por qué no 4 (volver, nosotras) más tarde? 5 (poder, nosotras) almorzar en el Café Sol.

Rosa: ¿El Café Sol otra vez? Tú y yo siempre 6 (almorzar) allí.

Vendedor: Yo les 7 (poder) recomendar el nuevo Café Florida.

Rosa: Gracias, señor. Compro los aretes.

Sofía: ¡Qué suerte! Tú siempre 8 (encontrar) regalos baratos.

1
2
3
4
5
6
7
8



¿Dónde almuerzan?

Di dónde comen el almuerzo las siguientes personas. Usa la forma correcta de almorzar. (Hint: Use the correct form of almorzar to complete the sentences.)

1. El lunes Pilar _____ en la cafetería.
2. El martes yo _____ en casa.
3. El miércoles mis amigos y yo _____ en el parque.
4. El viernes Rosa y Laura _____ en un café.
5. Y tú, _____ en un restaurante con tu familia, ¿verdad?



¿A qué juegan?

Hablar/Escribir Diana's new friend asks her what sports she and her friends play. Complete her sentences with the correct form of jugar.

Mis amigos y yo 1 a muchos deportes. Yo 2 al voleibol. No ganamos siempre, pero me gusta mucho 3. Yo también 4 al baloncesto, y ¡sí! ganamos mucho. Antonio y Marco 5 al fútbol americano y al béisbol. Andrea 6 al tenis y al voleibol conmigo. Bueno, ¿a qué 7 tú?

10 (10-ue)

ACTIVIDAD 5

Un día en Oaxaca

Rosa y Sofia planean un día en Oaxaca. Completa su conversación con la forma correcta de los verbos en paréntesis.

Rosa: ¿Tú _____ (poder/volver) venir conmigo al mercado por la mañana?

Sofia: Sí, pero mamá _____ (volver/poder) a casa a mediodía y necesito ayudarla.

Rosa: Está bien. Si yo no _____ (encontrar/volver) un regalo antes del mediodía, _____ (poder/almorzar) continuar sola un rato.

Sofia: ¡No! Mejor tú _____ (volver/poder) conmigo a casa, nosotras _____ (almorzar/poder) con mamá y vamos juntas después.

ACTIVIDAD 11

De vacaciones

¿Qué haces cuando estás de vacaciones? Contesta cada una de las siguientes preguntas con oraciones completas. (Hint: Answer each question.)

1. Cuando estás de vacaciones, ¿duermes en un hotel? _____
2. Si te gusta comer en un restaurante, ¿vuelves otro día? _____
3. Antes de ir a un mercado, ¿cuentas tu dinero? _____
4. De vacaciones, ¿almuerzas en restaurantes elegantes o en cafés? _____

ACTIVIDAD 1

¡Lo que hacen!

Escribe oraciones usando la forma correcta de los verbos. (Hint: Write the sentences.)

modelo: yo / volver a casa tarde Yo vuelvo a casa tarde.

1. tú / almorzar conmigo _____
2. Beto / recordar mi dirección _____
3. mi padre / dormir por la tarde _____
4. nosotros / devolver los libros _____
5. ustedes / encontrar buenos regalos _____

11 (0-11)

CAPÍTULO 7

The weekend is finally here and there are many things you can't wait to do. Unfortunately, most of your friends have other plans or aren't prepared for the activities you want to do. They do suggest alternatives, however. Fill in the verb chart. Then complete each statement using the correct form of the verb *poder*.

Poder

yo	<i>pued-</i> _____	nosotros nosotras	<i>pod-</i> _____
tú	<i>pued-</i> _____	vosotros vosotras	<i>podéis</i>
Ud. él ella	<i>pued-</i> _____	Uds. ellos ellas	<i>pued-</i> _____

1. —¿ _____ tú ir a la playa conmigo?

—No, yo no _____. No tengo mis anteojos de sol.

Pero nosotros _____ ir al museo. Ana quiere ir y ella _____ llevar una cámara.

2. —¿ _____ ustedes ir a las montañas para esquiar con nosotros?

—Juan y Elena _____, pero yo no _____. No tengo un abrigo.

—Pues, nosotros _____ ir a la ciudad para explorar los lugares de interés.

3. —¿ _____ José y María visitar el museo conmigo?

—José quiere ir contigo, pero él no _____. Pero María sí _____ y después Uds. _____ ir a la catedral.

4. —¿ _____ Ud. ir al parque con nosotros?

—No, yo no _____ ir con Uds. hoy. Pero nosotros _____ ir el domingo. También nosotros _____ pasear en bote.



12(o-ue)



Una tarjeta postal

Usa palabras de la caja para completar la siguiente tarjeta postal de Oaxaca. (Hint: Use words from the box to complete this postcard.)

duermo recuerdas almorzamos cuestan
 encuentro puedes volvemos

Querido José:

¿Cómo estás? Aquí todo está bien.

¿_____ qué bonita es esta ciudad?

También hay mucho que hacer. Hoy voy al mercado. Allí _____ tantas cosas bonitas. Algunas de ellas _____

mucho dinero, pero no es caro mirar,

¿verdad? Esta noche _____ en el

hotel, pero después me quedo con amigos.

Mañana mis amigos y yo _____

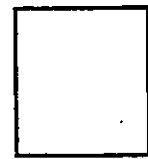
en el café Bellas Artes y luego vamos a los

museos. Por fin _____ a casa.

¿_____ venir a vernos?

¡Esperamos que sí!

Hasta pronto, Paquita



Miguel Amarilla Mena
Calle Sande, N° 25
10001, Cáceres

¿Dónde vive?

Escribir Completa las oraciones con la forma correcta del verbo **poder** o **encontrar**. (Hint: Use the correct form of *poder* or *encontrar*.)

Enrique no 1 recordar dónde vive Luis.

2 a Luis en la clase. —¿ 3 darme otra vez tu dirección? —le pregunta. —Sí, 4 darte

mi dirección, pero nosotros 5 encontramos después de la escuela. —Bien. Te 6 después de la escuela. Hasta las tres.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

13 (o-ue)



Un día perfecto

Vas a pasar el día visitando a amigos. Usa la forma correcta de uno de los verbos de la caja para completar el siguiente párrafo. (Hint: Use forms of the verbs given to complete this plan for a day visiting friends.)

almorzar costar dormir encontrar poder recordar volver

Primero, vamos a _____ tarde. ¡No tenemos prisa! _____ comer en casa si ustedes quieren, pero ¿por qué no _____ en el Café Universal? Allí la comida y el servicio son excelentes, y las tortas no _____ mucho. Luego vamos al mercado. Nosotros siempre _____ buenos regalos allí. ¿Ustedes _____ esa tienda de ropa que les gusta tanto? Está en la plaza, cerca del mercado. Después de pasar por la plaza y unas tiendas más, _____ a casa para cenar. Por la noche, vamos a ver la televisión, ¿está bien?

ACTIVIDAD

¿Adónde van?

Leer/Escribir Sofía y Rosa hablan con la mamá de Sofía. Completa la conversación con la forma correcta de cada verbo. (Hint: Complete the conversation with the correct verb and verb form.)

Rosa: Vamos al mercado para ver si yo 1 (encontrar / poder) un regalo.

Mamá: ¿ 2 (volver / recordar) ustedes para almorzar?

Sofía: No. Nosotras 3 (contar / almorzar) en un café. Y tú, ¿adónde vas?

Mamá: Voy a la zapatería para ver cuánto 4 (poder / costar) los zapatos.

Rosa: Tía, si yo 5 (recordar / dormir) bien, la zapatería está cerca del correo, ¿no?

Mamá: Sí, tú 6 (almorzar / recordar) bien.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

14 (no-we)

GRAMÁTICA: THE VERB jugar

7



¿Quién juega?

Underline the word that best fits the sentence.

1. Yo (juegan/juego) al fútbol con mis amigos.
2. Él no (juegan/juega) muy bien al béisbol.
3. ¿Tú (juego/juegas) al tenis?
4. Tina y Raúl (juegan/juegas) con sus hermanos.
5. Miguel y yo (juegan/jugamos) con el perro.

Unidad 3
Etapa 2



Una encuesta

Fill in the blanks in the questionnaire with the correct forms of the verb jugar.

ENCUESTA SOBRE DEPORTES	
1.	¿A qué deporte te gusta más _____?
2.	¿A qué deporte _____ más tus hermanos(as) o amigos(as)?
3.	¿A qué deporte (tú) _____ más con ellos(as)?
4.	¿Dónde _____ ustedes?
5.	¿Quién es el o la deportista que más admiras? ¿A qué deporte _____?



¿A qué juegas?


Use complete sentences to answer the questions from the questionnaire in Actividad 12 above.


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____


15 (o-ue)


10


C. Los jugadores The following people are active in sports. Say what sport each person plays, using the appropriate form of **jugar a** and the sport suggested by the picture. (Remember that **a + el = al**.)

1.  Gabriel _____

2.  Yo _____

3.  Tú _____

4.  Rafael y Alejandro _____

5.  Nosotras _____

D. ¿Juegan a...?

Hablar/Escribir Use the clues to decide what sport these people play.



modelo

*Susana (patines y hielo)
Susana juega al hockey.*

1. yo (gorra, guante, bate)
2. Antonio y Raúl (casco, bola, aire libre)
3. Anita (bola, cancha o gimnasio)
4. tú (raqueta y bola)



1.

2.

3.

4.

16 (o-ue)

Grupo #3 - verbos que cambian 'e' - 'i' (el grupo más pequeño)

ejemplo

pedir - to ask for

yo	pido	nosotros	pedimos
tú	pides	vosotros	pedís
él/ella	pide	ellos(as)	piden

si hay dos vocales (a,e,i,o,u), cambia la segunda (or the second to last syllable)

ejemplo

competir - to compete

yo	compito	nosotros	competimos
tú	compites	vosotros	competís
él/ella	compite	ellos(as)	compiten

verbos con e-i

* pedir - to ask for

* servir - to serve

* repetir - to repeat

* competir - to compete

17 (e-i)

III. Two common vowel changing verbs of the *e* to *i* group are *repetir* (to repeat) and *servir* (to serve). Note the spelling changes in the *nosotros* form.

EE

Yo	repito	sirvo
Tú	repites	sirves
Él	repite	sirve
Nosotros	repetimos	servimos
Ellos	repiten	sirven

Fill in the blanks below with the correct form of the verb in parentheses.

MODELO: (servir) Ella sirve la comida.

1. (repetir) Juanito _____ las palabras.
2. (servir) Yo _____ la comida.
3. (servir) ¿_____ tú el desayuno?
4. (repetir) En la clase, los alumnos _____.
5. (repetir) Yo _____ las palabras españolas.
6. (servir) Las muchachas _____ el almuerzo a mamá.
7. (repetir) La clase y yo _____ el ejercicio.
8. (servir) Juana _____ la cena a su familia.
9. (repetir) ¿_____ tú en la clase de español?
10. (servir) Mi mamá y yo _____ a papá.

Put the following words in the proper order to form a logical sentence. Change the infinitive to the correct verb form.

MODELO: mi/servir/mamá/comida/la Mi mamá sirve la comida.

1. alumnos/repetir/lección/los/la _____
2. mamá/desayuno/mi/el/servir _____
3. yo/repetir/palabras/españolas/las _____
4. y/ejercicio/Ana/yo/el/repetir _____
5. a/servir/comida/la/José/tú _____

18 (e - i)

32

GG

Sirven...

Hablar/Escribir Carlos come en casa de sus amigos a menudo. ¿Qué sirven? (Hint: Carlos often eats at his friends' homes. What do they serve?)

modelo

Antonio / hamburguesas

Antonio sirve hamburguesas.

- 1. yo / enchiladas
- 2. nosotros / tortas
- 3. usted / frutas
- 4. tú / pollo
- 5. Patricia y Carla / ensaladas
- 6. la señora Ruiz / carne
- 7. mi hermano y yo / mole negro
- 8. ustedes / tacos
- 9. Rosa / bistec
- 10. nosotros / pan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

ACTIVIDAD **19** **HH**
Mi trabajo

Subraya las palabras que mejor completen el párrafo sobre trabajar en un restaurante. (Hint: Underline the best words.)

Trabajo en un restaurante. Nosotros (sirven/servimos) unas enchiladas excelentes, y los clientes las (piden/pedimos) con mucha frecuencia. Nuestros meseros (sirven/servimos) muy bien a los clientes. Cuando los clientes (piden/pedimos) la comida, las bebidas o la cuenta, los meseros traen todo muy rápidamente. Cuando yo como en el restaurante, (pide/pido) enchiladas también. ¿Qué (pide/pides) tú?

19 (B-1)

GRAMÁTICA: STEM-CHANGING VERBS: e → i



Mi trabajo

Subraya las palabras que mejor completen el párrafo sobre trabajar en un restaurante. (Hint: Underline the best words.)

Trabajo en un restaurante. Nosotros (sirven/servimos) unas enchiladas excelentes, y los clientes las (piden/pedimos) con mucha frecuencia. Nuestros meseros (sirven/servimos) muy bien a los clientes. Cuando los clientes (piden/pedimos) la comida, las bebidas o la cuenta, los meseros traen todo muy rápidamente. Cuando yo como en el restaurante, (pide/pido) enchiladas también. ¿Qué (pide/pides) tú?



¿Cómo es tu restaurante favorito?

Contesta las siguientes preguntas sobre tu restaurante favorito. (Hint: Answer each question.)

1. ¿Los meseros sirven bien? _____
2. ¿La comida es mexicana? _____
3. ¿Siempre pides tu plato favorito? _____
4. Si ya no sirven tu plato favorito, ¿buscas otro restaurante?

5. Cuando pides la comida, ¿qué haces si el mesero no te oye? _____
6. ¿Por qué te gusta el restaurante? _____

Más práctica Etapa 3

dole-i)

31

KK

¡Vamos a jugar!

Complete the conversation with the appropriate verbs in the correct form.

- cerrar pensar entender preferir empezar
 querer

Eva: Rita, ¿ 1 ir a un partido de béisbol conmigo mañana?
 El partido 2 a las siete.

Rita: Gracias, pero no me gusta ver el béisbol. Yo 3 los deportes individuales, como el surfing. Para mí, el béisbol es aburrido. No 4 por qué te gusta.

Eva: Pues, yo 5 que el béisbol es muy interesante. Y mañana mi equipo favorito, los Cardenales, va a jugar.

Rita: Mis hermanos también 6 ver jugar a los Cardenales mañana, pero yo no. Mi mamá y yo 7 pasar los sábados en las tiendas. Pero, a veces vamos al nuevo gimnasio. Abre a las siete de la mañana y 8 a las nueve de la noche.

Verbos Complete the following sentences with the appropriate forms of the verbs in parentheses.

1. (querer) Mis amigos _____ ir al cine.
 Tú _____ montar a caballo.
 CL Claudia _____ escuchar discos.
 Yo _____ ir a la playa.
2. (almorzar) Raúl siempre _____ en casa.
 Yo _____ en la cafetería de la escuela.
 Los chicos _____ en el restaurante.
 Y Ud., ¿dónde _____ hoy?
3. (servir) El camarero _____ café.
 Roberto e Inés _____ Coca-Cola.
 Yo _____ chocolate.
 Y tú, ¿qué _____?
4. (jugar) Ud. _____ al básquetbol hoy.
 Tú _____ al ping pong a menudo.
 Uds. _____ siempre al fútbol.
 Yo _____ mucho al tenis.

PRESENT TENSE OF STEM-CHANGING VERBS

Write the indicated form of the verb in parentheses:

1. Ella _____ volver mañana.
(pensar)
2. Yo _____ café con leche.
(pedir)
3. ¿Tú _____ comer con nosotros?
(querer)
4. Papá _____ la comida.
(servir)
5. La familia _____ a las dos.
(almorzar)
6. Ellos no _____ cerrar la ventana.
(poder)
7. Nosotras _____ a las ocho.
(comenzar)
8. ¿ _____ Uds. esa palabra?
(recordar)
9. Yo _____ estudiar física.
(pensar)
10. ¿Uds. _____ contentos?
(volver)
11. Los alumnos _____ las ventanas.
(cerrar)
12. Yo _____ tomar algo.
(querer)
13. ¿Vosotros _____ chocolate?
(pedir)
14. Ellas _____ el trabajo hoy.
(comenzar)
15. Nosotros _____ en la cafetería.
(almorzar)
16. ¿Quién _____ los sandwiches?
(servir)
17. Lupe y yo no _____ ir.
(poder)
18. Yo no _____ en casa hoy.
(almorzar)
19. ¿Vosotras _____ a París?
(volver)
20. Anita y yo _____ estudiar ruso.
(pensar)
21. ¿Tú _____ café o té?
(pedir)
22. Ella no _____ mi nombre.
(recordar)
23. Ud. _____ a hablar bien.
(comenzar)
24. Mis padres _____ vender la casa.
(pensar)
25. ¿Vosotros _____ vino?
(pedir)
26. ¿ _____ Ud. tarde o temprano?
(volver)
27. La clase _____ a las diez.
(comenzar)
28. Nosotros _____ llegar hoy.
(querer)
29. Ella no _____ cenar con Uds.
(poder)
30. ¿A qué hora _____ Uds.?
(almorzar)

Translate into Spanish: 1 & 3 only!

1. I want to have lunch here. _____
(aquí)
2. Do you (form. pl.) plan to return early? _____
(volver)
3. They cannot begin the work today. _____
(el trabajo)
4. We are returning to the city tomorrow. _____
5. Why don't you (fam. s.) ask for more wine? _____

to begin - e

to understand - e

	16

to repeat -

to begin - c

to serve -

to lose -

e → i
e → ie

Gramática

Nombre _____

to close -

to want -

to think -

to ask for -

to compete -

to prefer -

e → i
e → ie

Gramática

Nombre _____

to snack -

to ask for -

to understand -

to serve -

to think -

to begin - C

to lose -

to close -

to repeat -

to prefer -

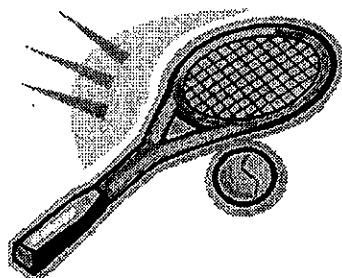
to complete -

to begin - e

El baloncesto y tenis

la cancha - court	el balón - ball	driblar - to dribble	el cesto/la canasta - basket
tirar - to throw	encestar - shoot a basket	la red - net	golpear - hit
por encima de - over	la raqueta - racket	individuales - singles	pasar - to pass
la pelota - ball	dobles - doubles	devolver - return	

En los Estados Unidos, baloncesto es un deporte muy popular. El objetivo de baloncesto es tirar, o encestar, el balón en la canasta más veces que el otro equipo. En baloncesto no puedes correr sin driblar con el balón. Necesitas pasar el balón a los otros jugadores también. Los jugadores que no pasan son egoístas. Otra palabra para la canasta, es el cesto. Se juega baloncesto en cuartos. Para los profesionales, cada cuarto es doce minutos. Para los equipos de la universidad, juegan en mitades. Las mitades son veinte minutos.



Otro deporte muy popular es el tenis. Hay dos formas de jugar al tenis: los individuales y los dobles. El objetivo de tenis es golpear la pelota encima de la red. Usas una raqueta para golpear la pelota encima de la red. El tenis empieza cuando uno de los individuales sirve la pelota. El otro equipo devuelve la pelota después de servir. Un jugador necesita devolver la pelota muchas veces. Ellos golpean la pelota para devolver. Cuando un jugador no golpea o devuelve la pelota, el otro jugador recibe un punto.



Instrucciones: Escribe la palabra que va con la definición

A.

pasar	devolver	la red	golpear
individuales	dobles	por encima de	la raqueta

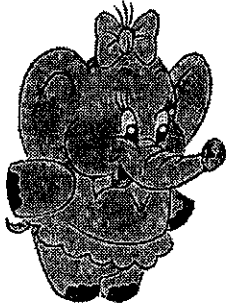
1. _____ Jugar al tenis en equipos de dos personas.
2. _____ Dar la pelota al otro jugador.
3. _____ Un objeto en tenis que separa los jugadores.
4. _____ Un objeto que usas en tenis.
5. _____ Jugar al tenis independiente.
6. _____ La acción de usar la raqueta para mover la pelota de tenis.
7. Cuando la abuela te compra un suéter feo, puedes ir a la tienda para _____ el suéter.
8. En tenis, quieres golpear la pelota _____ la red.

B. Escribe 3 preguntas y respuestas en español en frases completas.

- 1.
- 2.
- 3.



Elena el elefante



Hay un elefante. El elefante es rosado. El elefante se llama Elena. Elena es rosada. Elena quiere* bailar. Elena quiere bailar en Elm Place Middle School. Hay un problema. No hay música. ¡Que horrible! Elena no baila. Elena, el elefante rosado, llora*. Ella tiene una idea. Elena va a Sydney,

*quiere - wants

*llora - cries

Australia. Elena quiere bailar en Australia. Hay un pingüino en Australia. El pingüino canta. Hay un problema. El pingüino solo* canta la música opera. El pingüino no canta música rock. Elena el elefante rosado quiere bailar rápido. Elena no baila en Sydney, Australia.



*solo - only

Elena va a Miami, Florida. Hay música rápida en Miami. Elena baila. Elena y los amigos bailan y escuchan la música rock en Miami. Elena el elefante rosado no llora. Elena está muy bien.

1. ¿Cómo se llama el elefante?

2. ¿De qué* color es ella?

3. ¿Elena baila o canta?

4. ¿Dónde* está el pingüino?

5. ¿Qué música canta el pingüino?

6. ¿Dónde baila Elena?

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

*Qué = what * Dónde = where

Instrucciones: Conjugate the verbs to finish the paragraph.

1. El elefante se 1. _____ (llamar) Elena. Ella 2. _____ (bailar) mucho. Quiere bailar en Elm Place, pero ella no 3. _____ (escuchar) música. Ella 4. _____ (visitar) Australia. En Australia, ella 5. _____ (hablar) con un pingüino. Al pingüino le gusta cantar. Él 6. _____ (cantar) con sus amigos. ¡Hay un problema! Los pingüinos no 7. _____ (cantar) música buena. Ellos 8. _____ (cantar) la ópera. A Elena no le gusta bailar a ópera, entonces ella 9. _____ (visitar) a Miami. En Miami las personas 10. _____ (escuchar) la música rock. ¡Qué fantástico! Ella 11. _____ (hablar) con muchos animales al club. Son amigos. Elena y sus amigos 12. _____ (bailar) toda la noche. Los amigos dice "¡Elena, tú 13. _____ (bailar) muy buena!" Elena responde "¡Gracias! ¡Uds. son mis amigos y nosotros 14. _____ (bailar) toda la noche!

inglés

1

español

2

inglés

3

español

4

to understand

to sleep

to start/begin

c

to count

to repeat

to think

to return (people)

to be able to

to close

to play

to start/begin

e

to complete

to fly

to open

to snack

to attend

to cost

to want

to ask for

to defend

defender

to find

to remember

to lose

to return (obj.)

to serve

to eat lunch

to write

to prefer

el aficionado	the fan
almorzar (o-ue)	to eat lunch
aplaudir	to applaud
el balón	(soccer, basket) ball
baloncesto	basketball
béisbol	baseball
bloquear	to block
el campo	the field
la cancha	the court
1. cerrar (e-ie)	to close
2. competir (e-i)	to compete
3. contar (o-ue)	to count
4. el deporte	the sport
5. devolver (o-ue)	to return (object)
6. dormir (o-ue)	to sleep
7. el/la árbitro/a	the referee
8. el/la jugador	the player
9. el/la portero/a	goalie
0. empezar/comenzar (e-ie)	to begin
1. entender (e-ie)	to understand
2. entrar	to enter
3. el entrenador	the coach
4. el equipo	the team
5. el espectador	the spectator
6. el estadio	the stadium
7. fútbol	soccer
8. fútbol americano	football
9. ganar	to win
0. el gol	goal (score)
1. golpear	to hit
2. guardar	to protect
3. jugar (u-ue)	to play
4. lanzar	to kick
5. la mano	the hand
6. marcar	to score/make a goal
7. merendar (e-ie)	to snack
8. meter	to score
9. el partido	the game
0. pasar	to pass

40. pedir (e-i)	to ask for
41. pensar (e-ie)	to think
42. perder (e-ie)	to lose
43. el pie	the foot
44. poder (o-ue)	to be able to
45. la portería	goal/net (soccer)
46. preferir (e-ie)	to prefer
47. querer (e-ie)	to want
48. recordar (o-ue)	to remember
49. repetir (e-i)	to repeat
50. servir (e-i)	to serve
51. el tanto	the score
52. tenis	tennis
53. tiempo	half
54. tirar	to throw
55. tocar	to touch
56. volar (o-ue)	to fly
57. volver (o-ue)	to return (person)