Nombre Key Clase_____ Fecha_____

Rodolfo, el chico mimado

Hoy es el cumpleaños de Rodolfo. Rodolfo es un chico muy rico y muy, muy mimado.* Todos los años, sus padres le dan una fiesta de cumpleaños grande. Le compran regalos* grandes y les invitan a muchos amigos y personas famosas para celebrar. Para su cumpleaños de 10 años, le invitaron* a la Señora Gaga para cantar a la fiesta. También le regalaron* una bicicleta, un Wii, y muchos videojuegos.

Ahora, necesitan planear su cumpeaños de 11 años.

--*Yo no quiero la Sra. Gaga este año.*-- Rodolfo les dice a sus padres. --*Yo quiero Pitbull. A mí me encanta la música de Pitbull. Le tienen que invitar a Pitbull.*--

--*¡Ok!* --le responde su mamá. Su mamá nunca* le dice "no" a su hijo. A ella no le gusta tener problemas con su hijo. Es un chico muy mimado.

La mamá de Rodolfo le llama* a Pitbull. Pitbull no le responde a su mamá. El papá le llama a Pitbull. Pitbull no le responde al papá.

Rodolfo les grita a sus padres --*¡¡YO QUIERO PITBULL A MI FIESTA!! ¡Uds. tienen que llamarlo otra vez!*--

Los padres de Rodolfo le llaman a Pitbull otra vez. La secretaria de Pitbull le contesta el teléfono y les dice a los padres --*Pitbull les va a cobrar* mucho dinero para una fiesta de cumpleaños.*--

La mamá le responde, --*Sí. Le podemos pagar $20,000 a Pitbull. Nuestro hijo es muy especial. ¡Le queremos a Rodolfo mucho!*--

Entonces, Pitbull se presenta* a la fiesta. Le canta "feliz cumpleaños" a Rodolfo por $20,000. Rodolfo está muy feliz y les da un abrazo* a sus padres. --*¡Gracias mamá y papá! Realmente me quieren porque me dan Pitbull para mi fiesta!*--

Rodolfo le habla con otro niño a la fiesta. Le dice, -- *A mis padres me quieren mucho porque me compran Pitbull para mi cumpleaños. ¿A tus padres te quieren tanto como* mis padres me quieren?*-- Rodolfo es un niño <u>muy</u> mimado y <u>muy, muy</u> mal educado. ¡Qué pesado*!

*mimado - spoiled
*regalos - gifts

*invitaron - they invited.
*regalaron - gifted

*nunca - never

*llama - calls

*cobrar - to charge

*se presenta - performs
*abrazo - hug

*tanto como - as much as
*qué pesado - how annoying

Nombre_____Clase_____Fecha_____

A. *Below are some of the sentences from the story. Write what they mean in English. Use the context clues from the story if you need more help.*

1. Le compran regalos* grandes y les invitan a muchos amigos.
They buy him big gifts & invite many friends.

2. La mamá de Rodolfo le llama* a Pitbull.
Rodolfo's mom calls Pitbull.

3. *Le podemos pagar $20,000.*
We can pay him $20,000.

4. Rodolfo está muy feliz y les da un abrazo* a sus padres.
Rodolfo is very happy & gives his parents a hug.

5. *Realmente me quieren porque me dan Pitbull para mi fiesta!*
You all really love me because you gave me Pitbull for my party!

6. *A mis padres me quieren mucho porque me compran Pitbull para mi cumpleaños.*
My parents love me a lot because they bought me Pitbull for my birthday.

7. *¿A tus padres te quieren tanto como* mis padres me quieren?*
Do your parents love you as much as ~~mis~~ my parents love me?

B. *Comprensión*

1. Rodolfo is a nice boy. Cierto **Falso**
2. Lady Gaga performed at his last birthday party **Cierto** Falso
3. Rodolfo's parents try calling Pitbull 3 times. **Cierto** Falso
4. Pitbull is going to perform for free at his party this year. Cierto **Falso**
5. Rodolfo believes that his parents love him more than other people because they paid for Pitbull to come to his party. **Cierto** Falso

5

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: INDIRECT OBJECT PRONOUNS

ACTIVIDAD 11 Voy de compras

[redacted]
(Hint: Underline the best word.)

1. A mi hermano (le / me) compro una cartera.
2. A mis amigos (le / les) compro unas revistas.
3. A ti (le / te) compro una olla negra.
4. A mamá y papá (le / les) compro una blusa y una camisa.
5. A ustedes (le / les) compro unas joyas.
6. A Jacinta (le / te) compro unos aretes de plata.

6

ACTIVIDAD 12 Regalos para todos

Complete each sentence with me, te, le, nos, or les.
[redacted] *(Hint: Use an indirect object pronoun in your answer.)*

1. Jorge ___me___ da unos collares de oro a mí.
2. Ricardo ___le___ compra unas botas negras a su hermano.
3. Mamá y papá ___te___ dan unos regalos bonitos a ti.
4. Sus amigos ___le___ dan discos compactos y videojuegos a Susana.
5. Yolanda ___les___ compra zapatos de tenis a sus amigas.
6. Nuestros hermanos ___nos___ dan unos libros a nosotros.

6

ACTIVIDAD 13 Te doy un regalo

Create a sentence where the first person gives the object to the second person.
[redacted] *(Hint: Say what people are giving each other.)*

modelo: tú / botas / Miguel Le das unas botas a Miguel.

1. yo / cinturón (belt) / papá Yo le doy un cinturón (a papá)
2. mis hermanos / videojuegos / Ramón Mis hermanos le dan los videojuegos (a Ramón)
3. nosotros / camisa (shirt) / tú (Nosotros) te damos la camisa (a ti)
4. Lola / aretes (earrings) / sus amigas Lola les da los aretes (a sus amigas)
5. tú / gorras / nosotros (Tú) nos das las gorras (a nosotros)

IOP = 1 pt IO = 1 pt
V = 1 pt DO = 1 pt

20

Copyright © McDougal Littell Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

GRAMÁTICA: INDIRECT OBJECT PRONOUN PLACEMENT

ACTIVIDAD 16 En el mercado

Mañana es el cumpleaños de la tía Josefina. Todos están buscando regalos para ella. Indica qué quiere comprarle cada persona. *(Hint: Say what each person wants to buy for Tía Josefina.)*

modelo: yo / bolsa de cuero
Quiero comprarle / Le quiero comprar una bolsa de cuero.

1. yo / aretes de oro Quiero comprarle aretes de oro a mi tía. ~~Me quiero comprar~~
2. Rodrigo / olla negra Rodrigo quiere comprarle olla negra a la tía. ~~Le quiere comprar~~
3. tú / camisa azul Quieres comprarle camisa azul a la tía.
4. Juanita y Tito / pulsera de plata ~~SKIP~~ Ellos quieren comprarle una pulsera de plata a la tía.
5. todos nosotros / pastel de chocolate Queremos comprarle un pastel de chocolate a la tía.
6. Lucía / discos compactos Lucía quiere comprarle unos discos compactos a la tía.

24

ACTIVIDAD 17 Julio va de compras

Say what Julio can (puede) give each person based on their interests. ~~Julio está de compras por unos regalos de cumpleaños. ¿Qué le puede dar a las siguientes personas?~~ *(Hint: What could he give the following people?)*

modelo: yo: me gusta leer ~~[illegible]~~
ex: Julio me puede dar un libro

1. yo: me gusta jugar al béisbol ~~Me~~ puede ~~me~~ dar me (un bate) a mí
2. tú: te gusta ~~[illegible]~~ comida Te puede darte (una pizza) a ti.
3. Tina y Celia: les gusta jugar al tenis ~~Les~~ puede darles (una raqueta) a ellas.
4. Carlos y Paco: les gusta ~~[illegible]~~ esquiar ~~Les~~ puede darles (botas) a ellos
5. su hermano: le gusta ~~[illegible]~~ cantar ~~Le~~ puede darle (música) a él.

25

there can be different DOS than what I have in parenthesis

1pt 1pt 1pt 1pt 1pt