

Nombre: _____

Chapter 4:

Cultura en vivo ¡Viva México!

Vocabulario útil: fresca/fresh, buscar/to look for, picante/spicy

A) Antes de mirar (before watching the video)

1) Where does your family get their food?

2) Do you go to the grocery store once a week?

3) Do you go to the market every morning?

4) What do you buy?

B) Al mirar (while watching the video)

1) Which fruits and vegetables are in the market?

2) In the video, the narrator gives three reasons why open-air markets are so popular. What are they?

First reason: _____

Second reason: _____

Third reason: _____

C) Después de mirar (after watching the video)

Mole

At the end of the episode, Alejandra buys **chiles secos** for mole. Do some research to learn more about what is in this sauce. What are the other ingredients? What is the sauce usually put on? Do you think that you would like it?

Nombre: _____

Período: _____

Instrucciones: Leer el libro, página 146 y hacer las actividades de la página 147

Lectura cultural: La comida en otras partes

A. Recordando hechos

1.

2.

3.

4.

B. Describiendo

1.

2.

3.

4.

C. Comparando

	en España	en Nicaragua	donde vivo yo
1.	Tomamos el desayuno por la mañana.		
2.	Comemos churros.		
3.	El gallopinto es un plato típico.		
4.	Comemos tortillas de huevos, patatas y cebolla.		
5.	Cenamos a las diez de la noche.		
6.	Cenamos a eso de las ocho.		
7.	A veces tomamos el almuerzo en un puesto de comida.		

D. Comparando y contrastando: La familia de José Luis, la familia de Catalina y tu familia

Actividades similares:

La familia de José Luis

La familia de Catalina

Tu familia

Actividades diferentes:

La familia de José Luis

La familia de Catalina

Tu familia