



Nombre _____

Fechas importantes:

- examencito de los verbos: _____
- examencito del vocabulario: _____
- examen de 4.1: _____

Level B Newsletter

Sra. Rovner

October 2018



Chapter 4

Chapter 4 is our first new chapter of the year! Students are learning how to conjugate -er and -ir Spanish verbs in the present tense and have increased their ability to communicate immensely! Students will be able to identify foods and discuss meals in Spanish. They will also be able to talk about different places to eat!

Infinite Campus

At this point, your child should have access to their own grades on Infinite Campus. It is important that your child get in the habit of regularly checking their grades, comments, and missing work. If you or your child do not have access to Infinite Campus, please email campussupport@nssd112.org to have them reset the account.

Important Dates:

10/5- Early Release
10/8- No School
10/9- -er/-ir verb **Quiz**
10/19- Q1 Over
10/19- Food Vocab **Quiz**
10/26- Chapter 4.1 **Test**

Did you know...

With 329 million native speakers, Spanish ranks as the world's No. 2 language!

Regular
Verbs

Cuadros
de Gramática

Nombre _____

-ar endings

desear -

-er endings

leer -

-ir endings

asistir -

irregular
verbos

Cuadros
de Gramática

Nombre _____

ser-

tener-

estar-

dar-

ir-

ver-

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Vocabulario - Los verbos de ER/IR

#	Español	Inglés	Foto/Clave
1.	abrir		
2.	aprender		
3.	asistir a		
4.	beber		
5.	comer		
6.	compartir		
7.	comprender		
8.	conocer a yo:		
9.	correr		
10.	creer en creer que		
11.	deber		
12.	escribir		
13.	hacer yo:		
14.	leer		
15.	poner yo:		

Vocabulario - Los verbos de ER/IR

16.	recibir		
17.	saber yo:		
18.	salir de salir con yo:		
19.	vender		
20.	ver yo:		
21.	vivir		

Verb summary

AR

Yo -o
tú -as
él -a
ella -a
Ud. -a

nosotros -amos
vosotros -ais
ellos -an
ellas -an
uds. -an

What are
the
endings
for each?

ER

Yo -o
tú -es
él -e
ella -e
Ud. -e

nosotros -emos
vosotros -éis
ellos -en
ellas -en
uds. -en

IR

Yo -o
tú -es
él -e
ella -e
Ud. -e

nosotros -imos
vosotros -ís
ellos -en
ellas -en
uds. -en

What are
the
endings
for each?

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Verbos de ER/IR

A. Write the English definition for these words below.

1.	abrir		12.	escribir	
2.	aprender		13.	hacer	
3.	asistir a		14.	leer	
4.	beber		15.	poner	
5.	comer		16.	recibir	
6.	compartir		17.	saber	
7.	comprender		18.	salir de salir con	
8.	conocer a		19.	vender	
9.	correr		20.	ver	
10.	creer en creer que		21.	vivir	
11.	deber				

B. Complete the sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Yo _____ (vivir) en Highland Park.
2. La Srta. Sheridan _____ (vivir) en Chicago.
3. Mis amigos _____ (vivir) en Deerfield.
4. ¿Dónde _____ (vivir) tú?
5. Mis amigos y yo _____ (vivir) en Illinois.
6. ¿Qué _____ (comer) tú por el desayuno?
7. Los chicos _____ (comer) la pizza para el almuerzo.
8. Nosotros _____ (comer) la fruta.
9. Yo _____ (comer) la ensalada.
10. Samuel _____ (comer) las papas fritas.

Verbos Regulares

ER FLK

ACTIVIDAD
7

¿Qué hacen?

Explica qué hacen las siguientes personas.

modelo: Laura / escribir una carta Laura escribe una carta.

1. Tomás / vender la guitarra _____
2. yo / aprender el vocabulario _____
3. el maestro / leer en el parque _____
4. Felisa y tú / compartir chicharrones _____
5. ustedes / abrir la tienda tarde _____

ACTIVIDAD
16

Roberto y yo

Use the verbs in the box to complete the sentences.

lee

recibe

comprendo

come

bebe

escribo

leo

1. En la cafetería, Roberto _____ un sándwich y _____ un refresco.
2. Ernesto nunca _____ las lecciones para la clase de historia. Siempre _____ malas notas.
3. Para mí, la clase de inglés es difícil. Yo _____ las lecciones y _____ los ejercicios, pero no _____ cuando el profesor habla rápido.

ACTIVIDAD
15

En casa

Read the following sentences about Raquel's family. Complete each sentence with the correct form of the verb given in parentheses.

1. Yo (leer) _____ una revista nueva.
2. Mis hermanos (compartir) _____ una torta para la merienda.
3. Mi padre (recibir) _____ muchos periódicos.
4. Mi amigo y yo no (ver) _____ la televisión.
5. Mi hermana (aprender) _____ a tocar el piano.

(7)

PRESENT TENSE OF REGULAR -ER VERBS

Write all the persons of the verb **comer**:

Yo _____ mucho.

Tú _____ en la oficina.

Usted _____ aquí.

El _____ con sus amigos.

Ella _____ en casa.

Nosotras _____ en la cafetería.

Vosotros _____ poco.

Ustedes _____ con ella.

Ellos _____ en el restaurante.

Ellas _____ un sandwich.

Write the indicated form of the verb in parentheses:

1. Los alumnos _____ aquí.
(comer)

2. Yo _____ mucha agua.
(beber)

3. ¿Tú _____ eso?
(creer)

4. Papá _____ el periódico.
(leer)

5. Mis hermanos y yo _____ ruso.
(aprender)

6. ¿Uds. _____ en casa?
(comer)

7. Ellas _____ las noticias.
(leer)

8. ¿Vosotros _____ café aquí?
(beber)

9. ¿ _____ Ud. todas las palabras?
(aprender)

10. Mi primo _____ flores allí.
(vender)

11. Uds. _____ artículos difíciles.
(leer)

12. Mi familia _____ muy tarde.
(comer)

13. Vosotros _____ bien en chino.
(leer)

14. ¿Cuándo _____ Ud. su carro?
(vender)

15. Mis padres _____ español.
(aprender)

16. Yo siempre _____ con ellos.
(comer)

17. Ellos _____ a hablar inglés.
(aprender)

18. Nosotros _____ café con leche.
(beber)

19. ¿Marta _____ eso?
(creer)

20. ¿Tú _____ una refresco?
(beber)

Translate into Spanish:

1. They ~~always~~ eat in the cafeteria. _____

2. My brother and I speak Spanish at home. _____

3. They ~~always~~ read the ^{book} news in the morning. _____

4. Do you (fam. s.) drink coffee ~~every day~~? _____

5. I ~~can~~ speak French. _____

Práctica
Verbos de AR, ER, IR

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Instrucciones: Lee y escribe el formo del verbo correcto. Be careful to identify if it is an AR, ER, or IR verb before conjugating!

Los lunes yo (1) _____ (llegar) a la escuela a las 7:30 porque tengo música. Mis amigos y yo (2) _____ (tocar) la trompeta en la clase de música, y nosotros (3) _____ (asistir) a la escuela por la mañana para practicar con la banda. Los estudiantes (4) _____ (entrar) en el gimnasio para practicar. El Sr. Taylor (5) _____ (enseñar) a la clase.

Nosotros (6) _____ (salir) de la música a las 8:30 para ir a nuestros loqueres. Yo voy a la clase de ciencias, y (7) _____ (aprender) mucho. Mis amigos también (8) _____ (aprender) mucho. Es una clase difícil, pero bueno. A las 11:40, mi amiga y yo (9) _____ (comer) en la cafetería y nosotras (10) _____ (hablar) mucho. Mi amiga Julia (11) _____ (comer) una hamburguesa y un refresco. Lola y Raquel (12) _____ (comer) una ensalada. Las chicas y yo también (13) _____ (beber) el agua y ellas (14) _____ (compartir) las papas fritas durante el almuerzo. Después del almuerzo, yo estudio el español, pero ellas (15) _____ (estudiar) el francés.

9

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

La comida (food)

	Español	Inglés/Definición	Foto/Clave
1	Tener hambre (Yo tengo hambre)		
2	Tener sed (Yo tengo sed)		
3	comer		
4	beber		
5	el desayuno		
6	el cereal		
7	los huevos		
8	el tocino (el bacón - Mex.)		
9	el panecillo		
10	el pan (tostado)		
11	la mantequilla		

La comida (food)

-	Español	Inglés/Definición	Foto/Clave
12	el almuerzo		
13	una ensalada		
14	la lechuga		
15	los tomates		
16	una pizza		
17	una hamburguesa		
18	un sándwich/ un bocadillo (de...)		
19	jamón y queso		



La comida (food)

	Español	Inglés/Definición	Foto/Clave
20	las bebidas		
21	un vaso de...		
22	agua frío		
23	una cola/ una gaseosa/ un refresco		
24	jugo de naranja		
25	la leche		
26	una taza de café		
27	una taza de chocolate caliente		

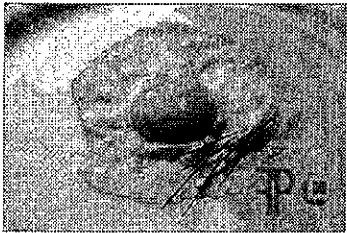
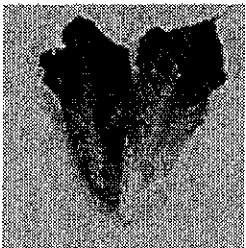
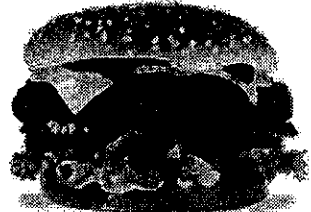

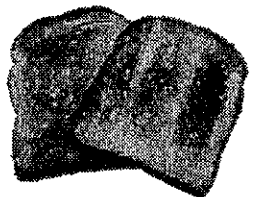
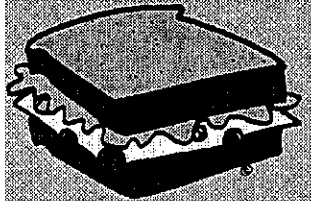
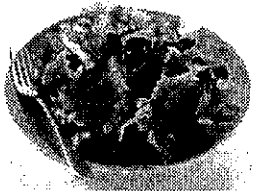

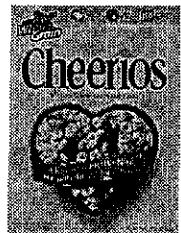



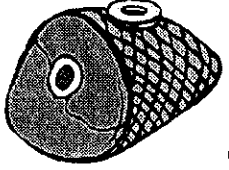
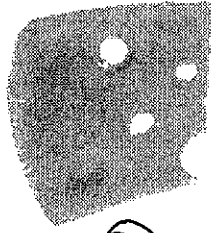
12

La comida (food)

	Español	Inglés/Definición	Foto/Clave
28	la cena		
29	arroz y frijoles		
30	la carne		
31	las papas/ patatas fritas		
32	el pescado		
33	el pollo		
34	los vegetales, las verduras, las legumbres		
35	el postre		
36	el helado		
37	el flan		

13

A. Label each food item below. Spelling counts! Use your notes!

1. _____ 	2. _____  (lettuce)	3. _____ 
4. _____  (rolls)	5. _____ 	6. _____ 
7. _____ 	8. _____ 	9. _____ 
10. _____ 	11. _____ 	12. _____ 
13. _____  (Ham)	14. _____ 	

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

B. Responde en una frase completa.

1. ¿Cuándo comes el desayuno? _____
2. ¿Dónde comes el desayuno? _____
3. ¿Cuándo comes el almuerzo? _____
4. ¿Dónde comes el almuerzo? _____

C. Finish the sentence with the correct food item.

5. Cheerios es un _____.
 6. El Big Mac es una _____.
 7. A los ratones (*mice*) les gusta comer el _____.
 8. Una fruta roja para la ensalada es un _____. (¡No es un vegetal!)
 9. La parte verde de una ensalada es la _____.
 10. Una comida blanca y amarilla que es popular para el desayuno es los _____.
 11. Un producto para el pan es la _____.
 12. Un sinónimo para "el sándwich" es el _____.
- DUAL LANGUAGE STUDENTS ONLY:-----
13. Un pan redondo es el _____.
 14. Una carne grasosa y crujiente que viene del cerdo y comes por el desayuno es el _____.
 15. Una carne que viene del cerdo que se usa por los sándwiches. Se sirve mucho en España, pero si eres *Kosher*, no lo comes. _____.

Escriban 5 definiciones para las palabras de tu lista personal. Subraya la palabra.

16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

A. Label each food item below using the correct definite article (el, la, los, las). Spelling counts! Use your notes!

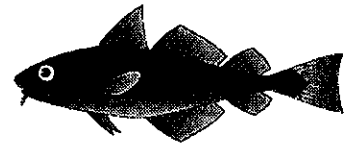
1. _____



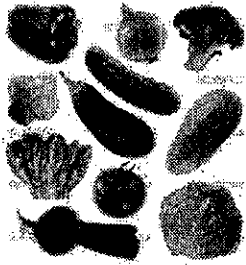
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

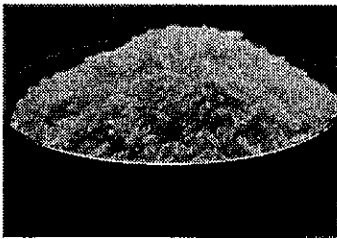


6. _____



(dessert)

7. _____



(rice)

8. _____



9. _____



(potatoes)

10. _____



11. _____



12. _____



13. _____



14. _____



16

15. _____



(drinks)

B. Responde en *frases completas*.

16. Quieres comer* el arroz. ¿Vas al restaurante chino o vas a Burger King? *quieres comer = you want to eat

17. Panchito y Octavio quieren comer el pollo. ¿Van a Subway o KFC?

18. Josefina quiere comprar las verduras. ¿Ella va a Whole Foods o McDonalds?

19. Quieres comer el helado. ¿Adónde vas para comprar helado?

20. ¿Vas a un restaurante para tu cumpleaños? ¿Adónde vas?

C. Responde en una frase completa.

21. ¿Cuándo comes el desayuno? ¿Dónde?

22. ¿Cuándo comes el almuerzo? ¿Dónde?

23. ¿Cuándo comes la cena? ¿Dónde?

D. Finish the sentence with the correct food item.

24. Cheerios es un _____.

25. El Big Mac es una _____.

26. A los ratones (*mice*) les gusta comer el _____.

27. Una fruta roja para la ensalada es un _____. (¡No es un vegetal!)

28. La parte verde de una ensalada es la _____.

29. Una comida blanca y amarilla que es popular para el desayuno es los _____.

30. Un producto para el pan es la _____.

31. Un sinónimo para "el sándwich" es el _____.

17

Los amigos (parte I)

A. The following words will appear many times in the story you are about to read. Escribe las definiciones en inglés. Skim the story quickly and highlight any examples of these words.

vivir = _____	leer = _____
vender = _____	compartir = _____
creer que = _____	poner = _____

B. Lee el cuento en español. Lee otra vez en inglés.



Hay seis amigos que viven en Nueva York. Se llaman Ross, Chandler, Joey, Monica, Rachel, y Phoebe. Rachel y Monica viven en un apartamento y Joey y Chandler viven en otro apartamento.

Ross vive solo.*

*solo - alone

Los seis amigos van al Central Perk, un café, mucho. Central Perk vende café y chocolate caliente. Los amigos creen que Central Perk es el mejor* café en Nueva York. Ellos creen que el chocolate caliente de Central Perk es delicioso. Al

*el mejor - best

Central Perk, los amigos leen el menú. Ross y Rachel comparten una taza de café. Joey tiene un bocadillo pero Joey nunca* comparte sus bocadillos. Monica pide* una taza de chocolate caliente. El mesero hace las bebidas y el bocadillo y los pone en la mesa. Rachel pone leche en el café, y Joey pone mostaza* extra en su bocadillo. Ellos beben las bebidas y comen la comida.

*nunca - never

*pide - orders

*mostaza - mustard

18

C. Responde en una frase completa en español.

1. ¿Cuántos amigos hay?

2. ¿Quién vive con Monica?

3. ¿Quién vive con Chandler?

4. ¿Cuál bebida comparten Ross y Rachel?

5. ¿Qué pone Rachel en su café?

D. Correct the false statements in a complete sentence. Rewrite the sentence.

6. Los amigos creen que Central Perk es un café muy malo.

7. Joey comparte su bocadillo con los amigos.

8. Central Perk vende carros y bicicletas.

19



PRESENT TENSE OF REGULAR -IR VERBS

Write all the persons of the verb **escribir**:

Yo _____ muchas cartas.

Tú _____ muy bien.

Usted _____ a su abuela.

El _____ artículos.

Ella _____ esta mañana.

Nosotros _____ composiciones.

Vosotras _____ en español.

Ustedes _____ los ejercicios.

Ellos _____ en la clase.

Ellas _____ la lección.

Write the indicated form of the verb in parentheses:

1. Luisa _____ buenos artículos.
(escribir)

2. ¿Por qué _____ Ud. la ventana?
(abrir)

3. Yo _____ un periódico mexicano.
(recibir)

4. ¿Dónde _____ Uds.?
(vivir)

5. Mi madre _____ unas cartas.
(escribir)

6. El profesor _____ la puerta.
(abrir)

7. Mis abuelos _____ en Florida.
(vivir)

8. Nosotras _____ mucho en casa.
(escribir)

9. ¿Tú _____ periódicos en español?
(recibir)

10. Los alumnos _____ los libros.
(abrir)

11. Ella _____ cartas de España.
(recibir)

12. ~~Yo~~ _____ en Madrid?
(vivir)

13. Tú _____ dos composiciones.
(escribir)

14. Yo _____ la puerta.
(abrir)

15. El presidente _____ allí.
(vivir)

16. Mi amigo y yo _____ bien.
(escribir)

17. Ellos _____ las ventanas.
(abrir)

18. Ud. _____ muchas cartas.
(recibir)

19. Yo _____ mucho en español.
(escribir)

20. ¿ _____ Uds. en la ciudad?
(vivir)

Translate into Spanish:

1. They receive many letters from Mexico. _____
2. I write a lot of compositions at home. _____
3. Where do you (form. pl.) live? _____
4. He opens all the doors and windows. _____
5. We write letters to our friends in Spain. _____

ER/IR Review Quiz

A. Complete with the proper form of the verb provided.

1. Luisa _____ (escribir) buenos artículos.
2. ¿Por qué _____ (abrir) Ud. la ventana?
3. Yo _____ (recibir) una revista mexicana.
4. ¿Dónde _____ (vivir) Uds.?
5. Mi madre _____ (escribir) unas cartas.
6. El profesor _____ (abrir) la puerta.
7. Mis abuelos _____ (vivir) en Florida.
8. Nosotros _____ (escribir) mucho en casa.
9. ¿_____ (recibir) tú periódicos en español?
10. Los alumnos _____ (abrir) los libros.
11. Los alumnos _____ (comer) en la cafetería.
12. Yo _____ (beber) mucha agua.
13. ¿_____ (creer) tú eso?
14. Papá _____ (leer) el periódico.
15. Mis hermanos y yo _____ (aprender) ruso.
16. ¿_____ (comer) Uds. en casa?
17. Ellas _____ (leer) las noticias.
18. Uds. _____ (beber) café en Starbucks.
19. Mi primo _____ (vender) flores en el mercado.
20. Mis padres _____ (aprender) español.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

A. How would you classify the following vocabulary terms?

Are they part of

el desayuno, el almuerzo, la cena, las bebidas, el postre

1. el tocino _____
2. un bocadillo _____
3. las verduras _____
4. la carne _____
5. el jugo _____
6. el helado _____
7. el flan _____
8. el pescado _____
9. los huevos _____
10. el pollo _____

B. Please conjugate the following verbs.....

Comer

Vivir

What is the irregular 'yo' form for the verb 'ver'? _____

(22)

Los amigos (parte II)

A. The following words will appear many times in the story you are about to read. Escribe las definiciones en inglés. Skim the story quickly and highlight any examples of these words.

aprender = _____	salir con = _____
hacer = _____	conocer a = _____
saber = _____	

B. Lee el cuento en español. Lee otra vez en inglés.



Hay seis amigos que viven en Nueva York. Se llaman Rachel, Monica, Phoebe, Joey, Chandler y Ross.

Ross y Monica son hermanos. Ross trabaja en un museo* y aprende mucho de los dinosaurios. Sabe

*museo - museum

mucho de los dinosaurios. Ross habla con sus amigos de los dinosaurios, pero los amigos no quieren aprender. No quieren aprender de los dinosaurios porque no es interesante a ellos.

Monica es cocinera.* Ella hace mucha comida. Ella sabe hacer mucha comida deliciosa. Joey no sabe hacer la comida, pero Joey sabe comer mucha comida. Monica hace mucha comida para sus amigos.

*cocinera - chef

Monica vive con Rachel. Ellos se conocen en el colegio*. Ross conoce a Rachel en el colegio también, pero Ross no sabe mucho de las mujeres y no sabe hablar con Rachel.

*colegio - high school

Ahora, Ross sabe hablar con Rachel. Rachel sale con Ross. Son novios.* Monica sale con Chandler. Ellos son novios también. Joey sale con muchas mujeres diferentes. Phoebe también sale con muchos hombres diferentes, hasta que* conoce a Mike. Cuando Phoebe conoce a Mike, ella solamente* sale con Mike.

*novios - boyfriend and girlfriend

*hasta que - until

*solamente - only

23



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

C. Responde a las preguntas en una frase completa.

1. ¿Los amigos de Ross quieren aprender de los dinosaurios?

2. ¿Qué hace Monica para sus amigos?

3. ¿Qué sabe hacer Joey?

4. ¿Quién sale con Chandler?

5. ¿Qué ocurre cuando Phoebe conoce a Mike?

D. Circle the missing verb for each sentence,

1. Monica (sale, sabe) con Chandler.
2. Monica y Rachel (salen, aprenden) con Chandler y Ross.
3. Ross estudia y (sale, aprende) de los dinosaurios.
4. Ross (sabe, conoce) mucho de los dinosaurios.
5. Monica es cocinera y (conoce, hace) la comida para sus amigos.
6. Phoebe (conoce, hace) a Mike y ahora ellos son esposos.
7. Ross no (sabe, conoce) mucho de las mujeres.
8. Joey no (hace, aprende) la comida, pero come mucho.
9. Monica (aprende, conoce) a Rachel en el colegio.
10. Los amigos no quieren (aprender, hacer) de los dinosaurios.

24



Nombre _____
Clase _____
Fecha _____
Study log _____

Examencito de los verbos er/ir

A. Choose the correct verb and conjugate it appropriately in the sentence.

1. Yo _____ mucho en la escuela. (aprender/vivir)
2. Los estudiantes _____ a la maestra.
(esconder/responder)
3. Nosotros _____ en la cafetería. (recibir/comer)
4. The Gap _____ ropa. (abrir/vender)
5. En la clase de inglés _____ en computadoras.
(escribir/prometer)
6. Tú no _____ italiano. (beber/comprender)
7. Yo no _____ en Santa Claus. (creer/coser)
8. Nosotros _____ en Highland Park. (asistir/vivir)
9. Mis hermanos _____ la lámpara (lamp).
(beber/romper)
10. Los estudiantes _____ a Edgewood.
(prometer/asistir)

Nombre _____ Fecha _____

D Answer each question. W4-3D

1. ¿Qué comes cuando tienes hambre?

2. ¿Qué beben ustedes cuando tienen sed?

3. ¿Qué aprenden los alumnos en la escuela?

4. ¿Dónde viven ustedes?

5. ¿Lees tus correos electrónicos?

6. En el café si los amigos ven una mesa libre, ¿toman la mesa?

7. ¿A qué escuela asisten ustedes?

8. Durante la semana, ¿dónde comen ustedes?

E Make up sentences using elements from each column. W4-3E

yo	comer	la televisión
nosotros	beber	una composición
tú	vivir	un libro
él	asistir	una merienda
ustedes	leer	a la escuela
Carlos y yo	escribir	un refresco
ellos	ver	aquí

26

Nombre(s): _____

Food Quest

Today's specials are...

Each country has a traditional dish unique to that area. Use the links on our website - *Level B - Weekly Agendas - May* Food Quest to read about several dishes and then answer the questions en español.

A. PAELLA

1. ¿De dónde es la paella?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

B. ASADO

1. ¿De dónde es el *asado*?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

C. ROPA VIEJA

1. ¿De dónde es la *ropa vieja*?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

D. CUY

1. ¿De dónde es el *cuy*?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

E. GALLOPINTO

1. ¿De dónde es el *gallopinto*?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

F. Choose a Spanish-speaking country that is not represented above. Research a typical dish from that country and fill in the information below. (NO MEXICAN FOODS: tacos, burritos, quesadillas, fajitas, tortilla chips, salsa, guacamole, nachos, etc... are off limits!)

1. ¿Cómo se llama la comida?

2. ¿De dónde es?

3. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

G. Of the 6 dishes above, which would you like to try the most? Explain why in English.

Beverage Quest

H. MATE

1. ¿De dónde es *el mate*, and what it is?

2. Explain how to prepare and how to drink mate.

I. INCA KOLA

1. ¿De dónde es *la Inca Kola*, and what it is?

2. En tu opinión ¿Cuál es la bebida nacional de los Estados Unidos?
(Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

J. HORCHATA

1. ¿De dónde es *la horchata*, and what it is?

2. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

K. Research a typical beverage from a Spanish-speaking country and fill in the information below.

1. ¿Cómo se llama la bebida?

2. ¿De dónde es?

3. What are the main ingredients? (Answer in a combination of Spanish and English if you know the Spanish word!)

L. Of the 4 beverages above, which would you like to try the most?
Explain why in English.

LL. Answer the following questions. Lee el libro, pág. 128 "En otras partes"

1. ¿Qué quiere decir torta en México?

2. ¿Y qué quiere decir torta en España?

3. **Conexiones:** Why do you think Spain and Mexico have different words for the same things? Do different regions in the United States or other English speaking countries use different words? Give some examples. Use English.

Nombre _____
Período _____

Fecha _____

La comida

Ejercicio de práctica:

1. Write a sentence using PRONOUNS, VERB BEBER and a BEVERAGE.

1. Amanda / soda _____

2. Carlos / café _____

3. You (formal) / té _____

4. We (f) / limonada _____

5. I / agua _____

6. You (pl) / batida _____

7. You / chocolate caliente _____

8. Esteban y Luis / jugo _____

9. We (m) / leche _____

10. Sandra y Sofia / leche con chocolate _____

B Your Spanish teacher has made arrangements for your class to contact students in Mexico. Some of the students have phoned one another because they want to get to know each other. Complete their conversations using the correct form of the verb *vivir*. (12 points)

1. —¿Dónde _____ tú, en la ciudad de México?

—Sí, yo _____ en esa ciudad.

2. —¿Dónde _____ ustedes, en una casa o en un apartamento?

—Nosotros _____ en un apartamento.

3. —Y tus abuelos, ¿ellos _____ con ustedes?

34

B. Translate to Spanish.

1. My brother and I eat dinner (cena) at home.

2. I write a lot in English class.

3. My friends live in Highland Park.

4. We drink water in gym class.

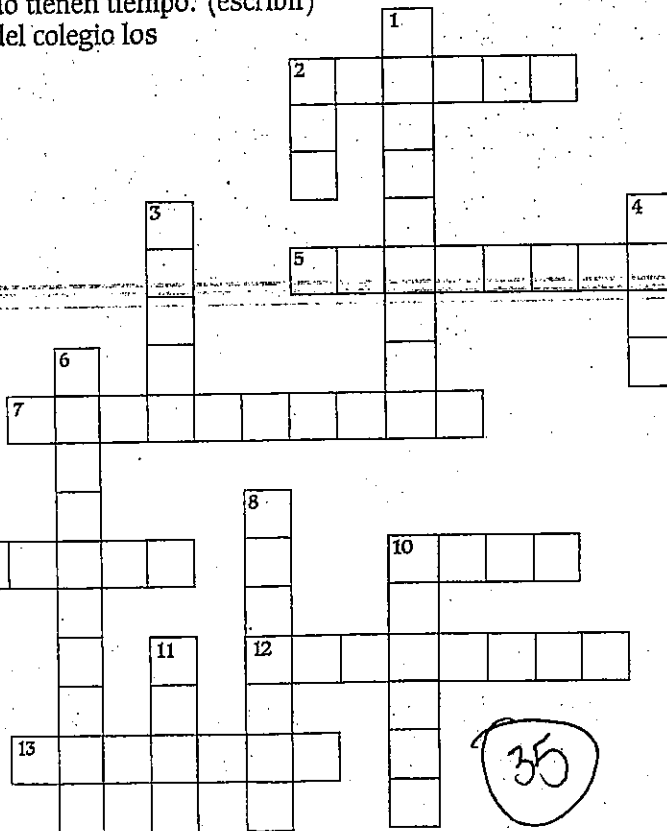
11 The sentences below describe what some students and teachers at Seminole High School do in their free time. Complete the sentences with the correct forms of the verbs in parentheses, then check your answers by filling in the crossword puzzle with the missing words.

Horizontales

2. En la clase de literatura, nosotros ___ muchas novelas. (leer)
5. Todos los estudiantes ___ la reunión a las tres y media. (asistir a)
7. Martín y yo ___ un concierto este sábado. (asistir a)
9. Yo ___ una carta a mi amigo en La Habana todos los martes. (escribir)
10. Yo siempre ___ un sándwich en el almuerzo. (comer)
12. Santiago y Teresa ___ cartas cuando tienen tiempo. (escribir)
13. Nosotros ___ tacos en la cafetería del colegio los miércoles. (comer)

Verticales

1. Fátima y yo ___ una carta de España todos los sábados. (recibir)
2. Por la mañana, yo ___ el periódico en casa (leer).
3. Ricardo, ¿cuándo ___ la tarea, por la tarde o por la noche? (hacer)
4. ¿Qué ___ Elena después de clases? (hacer)
6. En la clase de historia, nosotros ___ composiciones. (escribir)
8. Nosotros siempre ___ agua después de correr. (beber)
10. El Sr. Guzmán y su perro Bobby ___ en el parque los fines de semana. (correr)
11. Germán y Lola ___ sus libros de texto en el autobús. (leer)



35

Preguntas con verbos ER/IR

1. ¿Cuál libro lees ahora?
 2. ¿Qué vende The Gap?
 3. ¿Quién vive en la Casa Blanca?
 4. ¿Dónde come Ud. en la escuela?
-
5. ¿Cuándo reciben Uds. regalos (gifts)?
 6. ¿Por qué aprendes español?
 7. ¿Cuántas personas asisten a Edgewood? (600-seiscientos)
 8. ¿Bebe un bebé leche (milk)?
 9. ¿Crees en "The Tooth Fairy"?
-
10. ¿Comprende Ud. portugués?
 11. ¿Qué esconde debajo de (under) la mesa?
 12. ¿Aprendes cocinar en Edgewood?

36